



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

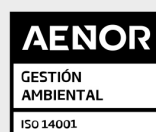


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje + Titulación Universitaria



DURACIÓN
725 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria Propia en Neuropsicología de la Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

para favorecer el desarrollo infantil. Valorar la educación psicomotriz como necesidad de exploración del ser humano para lograr el conocimiento de sí mismo y de su entorno, y para situar la intervención educativa. Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar Determinar los aspectos más relevantes relacionados con el neurodesarrollo del niño/a. Conocer qué es la neuromotricidad y las dificultades motrices que se pueden presentar. Estudiar las bases neuropsicológicas del movimiento, los reflejos primitivos y el aprendizaje. Saber qué son los movimientos básicos, el área vestibular y la lectoescritura. Señalar los aspectos a tener en cuenta relacionados con la evaluación de la neuromotricidad. Conocer la evolución histórica de la educación física. Conocer la fundamentación científica de la Educación Física. Conocer los principales procedimientos e instrumentos de medida y evaluación del desarrollo motor. Realizar orientaciones didácticas. Conocer el concepto de estimulación y su fundamentación. Abordar la estimulación desde la perspectiva terapéutica, centrándose en el retraso psicomotor. Conocer los beneficios, las técnicas y recomendaciones del masaje infantil. Intervención en las primeras edades utilizando el medio acuático como elemento.

A quién va dirigido

Este Master en Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje está dirigido a los profesionales del mundo del desarrollo integral concretamente en neuromotricidad, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la misma.

Para qué te prepara

Este Master en Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje le prepara para alcanzar los objetivos propuestos en Neuromotricidad. Este curso certifica haber superado las diferentes unidades didácticas, acreditando haber adquirido los conocimientos, habilidades, competencias, etc. para abordar la labor de técnico en neuromotricidad. Además le prepara para conocer a fondo el entorno de la educación física en relación con los alumnos que padezcan alguna discapacidad, conociendo los aspectos generales y específicos de la materia.

Salidas laborales

Tras realizar el Máster en Neuromotricidad y aprendizaje se espera que el alumno pueda ejercer como profesional en campos como: Psicología, Educación, Terapia Ocupacional, Sanidad, Fisioterapia.

TEMARIO

PARTE 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1. Concepto de infancia
2. Evolución del concepto: transformación histórica
 1. - Roma y Grecia
 2. - Cristianismo y Edad Media
 3. - Renacimiento al Siglo VII
 4. - Siglos XVIII-XIX
 5. - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
3. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
 1. - Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
 2. - Principios fundamentales en la que se basa la DCN
4. La infancia: etapas de la infancia
 1. - Periodo intrauterino
 2. - Periodo neonatal
 3. - Periodo postneonatal / lactante
 4. - Periodo de la primera infancia
 5. - Periodo de preescolar
 6. - Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

1. La socialización en la infancia
 1. - Socialización en la familia
 2. - Socialización en la escuela
 3. - Socialización con el grupo de iguales
 4. - Socialización a través de los mass media
2. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
 1. - Entrevista familia-tutor
 2. - Cuestionarios
 3. - Informes individuales
 4. - Carpeta de trabajo o portafolio
 5. - Técnicas sociométricas
 6. - Técnicas de observación
3. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
 1. - Recursos materiales
 2. - Recursos Humanos
4. La figura del maestro/a en la infancia
 1. - Relaciones entre el niño y el maestro
 2. - Rol del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
 1. - El desarrollo cognitivo de 0-2 años
 2. - El desarrollo cognitivo de 2-7 años
 3. - El desarrollo cognitivo de 7-11 años
5. El proceso cognitivo
 1. - Inteligencia
 2. - Atención
 3. - Memoria
 4. - Creatividad
 5. - Razonamiento
6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Clasificación de las sensaciones
 1. - Principio de modalidad
 2. - Principio de estructuración o complejidad
3. Procesos sensoriales y perceptivos
 1. - La sensación
 2. - La percepción
4. Los sentidos
 1. - Sentido de la vista
 2. - Sentido del olfato
 3. - Sentido de la audición
 4. - Sentido del gusto
 5. - Sentido del tacto
5. El sentido del equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Introducción al desarrollo perceptivo
2. Características del desarrollo perceptivo
 1. - Desarrollo de la percepción visual
 2. - Desarrollo de la percepción auditiva
3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
 1. - Importancia de la estimulación en educación sensorial
 2. - Desarrollo de la educación sensorial
 3. - Objetivos de la educación sensorial
4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
 1. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
 2. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
 1. - Primera fase. Conducta refleja
 2. - Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
 3. - Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
 4. - Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
 1. - Conocimiento corporal
 2. - Conocimiento espacial
 3. - Conocimiento direccional
 4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 1. - Periodo de cero a dos años
 2. - Periodo de dos a seis años
3. Funciones de la psicomotricidad
 1. - Desarrollo cognitivo
 2. - Desarrollo afectivo
 3. - Desarrollo motriz
4. Concepto de esquema corporal
 1. - Etapas del desarrollo del esquema corporal
5. Elementos del esquema corporal
 1. - Esquema corporal funcional
 2. - Concepto corporal
 3. - Imagen corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1. Control tónico
2. Control postural
3. Estructuración espacio-temporal
4. Lateralidad
5. Factores que afectan a la lateralidad
6. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales
3. Discapacidad

4. Discapacidad auditiva
 1. - NEE en discapacidad auditiva
 2. - A nivel de aula
 3. - A nivel individual
5. Discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

1. Altas capacidades
 1. - Inteligencia
 2. - Creatividad
 3. - Personalidad
 4. - Aptitud académica
2. Trastornos del neurodesarrollo
 1. - Tipos de trastornos
3. Evaluación a través de la observación
 1. - Sociograma
 2. - Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
4. Atención a la diversidad
 1. - Plan de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
 1. - Actividades para trabajar la cognición
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
 1. - Actividades para el desarrollo de la vista
 2. - Actividades para el desarrollo de la audición
 3. - Actividades para el desarrollo del tacto
 4. - Actividades para el desarrollo del gusto y olfato
3. Técnicas para el desarrollo motor
 1. - Actividades para motricidad fina
 2. - Actividades para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
 1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
 1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
 1. - Tronco cerebral
 2. - El cerebelo
 3. - El cerebro
4. La médula espinal

5. Neuronas y Neurología

1. - Astroцитos
2. - Oligodendrocitos
3. - Células endimarias
4. - Células de Schwann
5. - Células satélite
6. - Micrología
7. - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción

1. - Área frontal
2. - Área parietal
3. - Área temporal
4. - Área occipital

2. Órganos de los sentidos

1. - Vista
2. - Oído
3. - Gusto
4. - Olfato

3. Plasticidad cerebral

4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

1. - Neuropsicología y educación
2. - Neurodidáctica
3. - Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje

1. - Rasgos generales del aprendizaje

2. Definición de aprendizaje

3. Proceso de aprendizaje

1. - Etapa de incompetencia inconsciente
2. - Etapa de incompetencia consciente
3. - Etapa de competencia consciente
4. - Etapa de competencia inconsciente

4. El aprendizaje basado en el cerebro

1. - Principio 1
2. - Principio 2
3. - Principio 3
4. - Principio 4
5. - Principio 5
6. - Principio 6
7. - Principio 7

- 8. - Principio 8
- 9. - Principio 9
- 10. - Principio 10
- 11. - Principio 11
- 12. - Principio 12
- 13. - Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

- 1. La memoria
 - 1. - ¿Qué es la memoria?
 - 2. - Procesos básicos de la memoria
 - 3. - Memoria y aprendizaje
- 2. Tipos de memoria
 - 1. - Memoria procedimental
 - 2. - Memoria de trabajo
 - 3. - Memoria prospectiva
 - 4. - Memoria episódica
 - 5. - Memoria semántica
 - 6. - Memoria emocional
 - 7. - Memoria sensorio-motora
 - 8. - Memoria a corto plazo
 - 9. - Memoria a largo plazo
- 3. La atención
- 4. Funciones de la atención
 - 1. - La atención como mecanismo de selección
 - 2. - La atención como mecanismo de vigilancia
 - 3. - La atención como mecanismo de control voluntario
- 5. Desarrollo de la atención
- 6. Redes funcionales de la atención
- 7. La motivación
 - 1. - Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- 1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
 - 1. - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
 - 2. - Proceso neuropsicológico de la lectura
 - 3. - Pruebas de evaluación de la lectura
- 2. Lateralidad y rendimiento escolar
 - 1. - Etapas de la Lateralidad
 - 2. - Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- 1. Introducción
- 2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
- 3. Principios de utilización de las TIC
- 4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples

5. La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Dificultades de aprendizaje
2. Dislexia
3. Discalculia
4. Dispraxia
5. Disgrafía
6. TDA y TDAH
 1. - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
 1. - Modelo clínico o modelo de counseling
 2. - Modelo de programas
 3. - Modelo de consulta
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
 1. - Definición
 2. - Finalidad y requisitos de la evaluación
 3. - Fases del proceso de evaluación
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
 1. - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
 2. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
 3. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
 4. - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
 1. - Perspectiva conductual
 2. - Perspectiva cognitiva
 3. - Perspectiva sociohistórica
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
 1. - Evaluación neuropsicológica
 2. - Intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

PARTE 3. TÉCNICO EN NEUROMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEURODESARROLLO DEL NIÑO/A

1. Reflejos primitivos
2. El neurodesarrollo normal del niño
3. Concepto de Neuromotricidad

4. Desarrollo neuromotor
5. Desarrollo sensorial y perceptivo
6. Lenguaje
 1. - Desarrollo de habilidades sociales y adaptativas
7. Construcción de conceptos y emociones
8. Memoria y atención
9. Expresión corporal
10. Percepción y orientación espacial
11. Percepción y orientación temporal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROMOTRICIDAD. INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES MOTRICES

1. ¿Qué son las dificultades/deficiencias motrices?
 1. - Criterios de clasificación
 2. - Factores que dificultan el aprendizaje
 3. - Signos de alarma en el desarrollo psicomotor
2. Desarrollo psicomotor y esquema corporal en neuromotricidad
 1. - Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
3. Reconocimiento y consecución del esquema corporal
 1. - Conocimiento del cuerpo y esquema corporal.
4. Coordinación motriz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO

1. ¿Qué es la neuropsicología?
2. Fundamentos de evaluación neuropsicológica
 1. - Evaluación Neuropsicológica
 2. - Rehabilitación Neurocognitiva
3. Bases neuropsicológicas en los trastornos del movimiento
4. Desarrollo neuromotriz
 1. - Fases del desarrollo infantil
 2. - Factores que determinan el desarrollo motor
 3. - Desarrollo perceptivo motor
 4. - Componentes perceptivos motores
5. Desarrollo neuromotor
6. Desarrollo de la postura corporal del niño
7. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REFLEJOS PRIMITIVOS Y APRENDIZAJE

1. Integración de los reflejos primitivos
 1. - Ejemplos de algunos reflejos primitivos y su función
 2. - Inhibición de los reflejos primitivos
 3. - Concepto y bases del proceso de integración de los reflejos primitivos
2. Funcionamiento y desarrollo del cerebro en los reflejos primitivos
3. Reflejos primitivos ligados al desarrollo motor
4. Actividad motora y reflejos primitivos
5. Tipos de reflejos primitivos
6. Reflejos primitivos y movimientos rítmicos

7. Aplicaciones en autismo y detección temprana
8. Psicomotricidad e integración de los reflejos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOVIMIENTOS BÁSICOS. ÁREA VESTIBULAR Y LECTOESCRITURA

1. Relación del movimiento con la escritura
2. Evaluación motriz y relación entre el movimiento y el lenguaje
3. Área vestibular y lectoescritura
4. Aplicación de programas neuromotores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LATERALIDAD NEUROMOTRIZ

1. Lateralidad
 1. - Mecanismos implicados en la lateralidad
 2. - Factores en la lateralidad
2. Ejemplos prácticos en lateralidad neuromotriz
 1. - Actividades: cuento y canción neuromotriz
 2. - Juegos y canciones
3. Conceptos, procedimientos y actitudes llevadas a cabo en el proceso de lateralización.
 1. - Actividades a realizar
 2. - Metodología, evaluación, recursos y temas transversales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EJERCICIOS PREDEPORTIVOS. COORDINACIÓN VISOMOTORA

1. Planificación de ejercicios y actividades predeportivas en diferentes edades (ejemplo del béisbol como deporte para la facilitación de habilidades motrices)
 1. - Metodología de la iniciación deportiva
 2. - Orientaciones metodológicas
 3. - Correspondencia entre el mejoramiento de las habilidades motrices básicas (HMB) y las habilidades motrices deportivas (HMD)
 4. - Evaluación
2. Ejemplos de juegos Pre deportivos del béisbol para el desarrollo de habilidades motrices básicas y especiales
 1. - Conclusiones de los ejemplos planteados
3. Coordinación visomotora y equilibrio
 1. - Ejercicios de coordinación visomotora
 2. - Ejercicios de equilibrio
4. Musicoterapia neuromotriz
 1. - Beneficios en el desarrollo del bebé y del niño en la utilización de la Musicoterapia Neuromotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LA NEUROMOTRICIDAD

1. Test de coordinación motriz y test de Harris
 1. - Test de coordinación motriz
 2. - Test de Harris (Harris Test of Lateral Dominance, 1957)
2. Elaboración de informe de Evaluación neuropsicológica general
 1. - Evaluación de la atención y percepción
 2. - Pruebas específicas de atención

3. - Pruebas específicas de percepción
4. - Evaluación del aprendizaje y la memoria
5. - Evaluación de las praxias
6. - Evaluación de las gnosias
7. - Baterías de exploración

PARTE 4. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA

MÓDULO 1. MARCO HISTÓRICO Y CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL.

1. Evolución histórica de la educación física.
 1. - De la Antigüedad hasta el siglo XIX Las Escuelas y los Movimientos Gimnásticos (S.XIX - XX).
 2. - Las escuelas y los movimientos gimnásticos (S.XIX-XX)
 3. - La Educación Física escolar en España desde el siglo XIX hasta la actualidad.
 4. - Tendencias de la Educación Física en el siglo XX.
2. El concepto de Educación Física.
 1. - Definición terminológica como punto de partida.
 2. - La disparidad epistemológica.
 3. - Hacia una definición de Educación Física.
 4. - Fines de la Educación Física.
 5. - Análisis de la situación actual de la Educación Física.
3. La Educación Especial.
 1. - Síntesis histórica.
 2. - Más allá del déficit.
4. La Didáctica.
 1. - Síntesis histórica.
 2. - Aproximación conceptual.
 3. - Didáctica: General, Específica y Diferencial.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN: COYUNTURA ACTUAL Y NUEVOS RETOS.

1. El sistema educativo en el Estado de las autonomías.
 1. - La reforma Educativa: la LOGSE.
 2. - El nuevo marco curricular.
 3. - La Educación Física en el currículo de Educación Infantil y Primaria.
2. Integración y educación
 1. - La LOGSE y la regulación de la Educación Especial
 2. - Principios de normalización, sectorización, individualización e integración
 3. - El concepto "Necesidades Educativas Especiales" (NEE)
3. Una escuela para todos y todas
 1. - La escuela ante la diversidad: la escuela inclusiva
 2. - La respuesta escolar ante las NEE

MÓDULO 2. LA ESCUELA, LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LAS NEE: LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO MOTOR Y PERCEPTIVO-MOTOR EN NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDADES

1. El desarrollo motor y perceptivo-motor. Aproximación conceptual
2. Teorías generales del desarrollo humano
3. Modelos explicativos actuales del desarrollo motor
4. El desarrollo motor del niño y de la niña hasta los 12 años
5. Descripción y análisis de las discapacidades
 1. - La discapacidad auditiva
 2. - La discapacidad visual
 3. - La discapacidad intelectual
 4. - La discapacidad física
6. Alteraciones en el desarrollo motor y perceptivo-motor
 1. - Alumnado con discapacidad auditiva
 2. - Alumnado con discapacidad visual
 3. - Alumnado con discapacidad intelectual
 4. - Alumnado con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: UNA VALORACIÓN INTEGRADA

1. Principales procedimientos e instrumentos de medida y evaluación del desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL APRENDIZAJE MOTOR Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. El concepto de aprendizaje motor
2. Modelos explicativos del aprendizaje motor
3. Mecanismos y factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje motor
4. La competencia motriz y el alumnado con necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS AL ALUMNADO CON DISCAPACIDADES

1. Aproximación conceptual a la Actividad Física Adaptada
2. Las adaptaciones curriculares individuales en el área de Educación Física
 1. - La información como punto de partida
 2. - Análisis de la tarea
 3. - Adaptación de la tarea y su seguimiento
3. La incidencia educativa del déficit en Educación Física.
4. Orientaciones didácticas
 1. - Alumnado con discapacidad auditiva
 2. - Alumnado con discapacidad visual
 3. - Alumnado con discapacidad intelectual
 4. - Alumnado con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA E INTEGRACIÓN SOCIAL

1. Estudios e investigaciones

PARTE 5. ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PSICOMOTRICIDAD

MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Origen y concepto de Atención Temprana
 1. - Origen
 2. - Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
 1. - Prevención Primaria en Atención Temprana
 2. - Prevención Secundaria en Atención Temprana
 3. - Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
 1. - Marco internacional
 2. - Legislación básica española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
 1. - Plasticidad del sistema nervioso central
 2. - La neurología evolutiva
 3. - Los trastornos neurológicos del desarrollo
2. Bases psicológicas de la Atención Temprana
 1. - La psicología evolutiva
3. Bases educativas de la Atención Temprana
 1. - El aprendizaje
 2. - Interacción entre familia y sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 2 AÑOS

1. Concepto de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Desarrollo psicomotor
 1. - Desarrollo psicomotor de 0 a 2 años
4. Desarrollo cognitivo
 1. - El desarrollo cognitivo de 0-2 años según Jean Piaget
 2. - Desarrollo del aprendizaje y la inteligencia
 3. - Desarrollo de la memoria
 4. - Otros conceptos básicos
5. Desarrollo social
 1. - Desarrollo social de 0 a 2 años
 2. - El juego
6. Desarrollo afectivo
 1. - Desarrollo afectivo de 0 a 2 años
 2. - El desarrollo emocional
 3. - Conducta de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

1. Programas de intervención en Atención Temprana
2. Diseño del programa de Atención Temprana
3. Principales áreas de intervención
 1. - Intervención en el área perceptivo-cognitiva
 2. - Intervención en el área socio-comunicativa
 3. - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
4. Actividades desarrolladas en los programas de Atención Temprana
5. La intervención con familias en los programas de Atención Temprana

MÓDULO 2. ESTIMULACIÓN MOTORA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO MOTOR

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
 1. - Fase 1. Conducta refleja
 2. - Fase 2. Habilidad de movimiento rudimentario
 3. - Fase 3. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
 4. - Fase 4. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
 1. - Conocimiento corporal
 2. - Conocimiento espacial
 3. - Conocimiento direccional
 4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO MOTOR FINO

1. El desarrollo motor fino o motricidad fina
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad fina
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MOTOR GRUESO

1. Desarrollo motor grueso o motricidad gruesa
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad gruesa
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD

1. Actividades y juegos motrices relacionados con correr, saltar u otras formas de desplazamiento
2. Actividades y juegos para practicar los giros
3. Trabajar el equilibrio, la coordinación y el buen desarrollo psicomotriz caminando
4. Actividades y juegos para trabajar la relación espacio-temporal
5. Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo

1. - Actividades y juegos de coordinación global
2. - Actividades y juegos de coordinación óculo-manual y grafomotriz
6. Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
7. Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MASAJE INFANTIL

1. ¿Qué es el masaje infantil?
2. Beneficios del masaje infantil
3. El poder del tacto: el masaje a niños más mayores
 1. - Técnicas de masaje en niños
4. Relajar jugando
 1. - La mecedora
 2. - La tormenta
 3. - El reloj de sol
 4. - La tarta de cumpleaños
 5. - El universo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN EN EL MEDIO ACUÁTICO

1. Importancia de los estímulos en el medio acuático
 1. - Objetivos
 2. - Beneficios de la estimulación temprana en el medio acuático
2. Reflejos en el medio acuático
3. Piscina y material
 1. - Tipos de piscinas
 2. - Tipos de materiales
4. Familiarización. Inmersión. Flotación y propulsión
5. Ejemplo de sesión para trabajar la estimulación en el medio acuático
 1. - Sesión para niños de 6-12 meses

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group