



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Integración Social (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Integración Social (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)



DURACIÓN
2000 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acció Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es impartida por Euroinnova International Online Education, entidad sin ánimo de lucro, inscrita en el Registro de Entidades sin Ánimo de Lucro de la Comunidad Autónoma de Andalucía, con el número de inscripción 1.234.567.89. La presente formación es impartida por Euroinnova International Online Education, entidad sin ánimo de lucro, inscrita en el Registro de Entidades sin Ánimo de Lucro de la Comunidad Autónoma de Andalucía, con el número de inscripción 1.234.567.89. La presente formación es impartida por Euroinnova International Online Education, entidad sin ánimo de lucro, inscrita en el Registro de Entidades sin Ánimo de Lucro de la Comunidad Autónoma de Andalucía, con el número de inscripción 1.234.567.89.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La integración social se trata de un campo laboral que continuamente demanda profesionales cualificados y titulados y que cuenta con actividades tan relevantes para el bienestar social como la mediación comunitaria, la intercultural y la violencia de género. Son muchos los ámbitos en los que la integración social juega un papel fundamental, entre los que podemos destacar la atención social a los mayores, la prevención de la violencia de género y el impulso de la igualdad, la integración sociolaboral de personas y colectivos en riesgo de exclusión social, etc. A través del grado superior integración social se ofrecen al alumnado los conocimientos adecuados para especializarse en este ámbito y desarrollar una carrera profesional en él. A través del presente curso se ofrece la formación de preparación para acceso a pruebas libres del grado en Integración Social

Objetivos

Los objetivos que marca este Grado Superior en Integración Social son: Programar actividades de integración social aplicando los recursos y estrategias metodológicas más adecuadas. Diseñar e implementar actuaciones para prevenir la violencia doméstica, evaluando el desarrollo de las mismas. Diseñar actividades de atención a las necesidades físicas, y psicosociales en función de las características de los usuarios y del contexto, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas. Organizar las actividades de apoyo a la gestión doméstica en función de las características de la unidad de convivencia, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas. Organizar e implementar actividades de apoyo psicosocial mostrando una actitud respetuosa con la intimidad de las personas y evaluando el desarrollo de las mismas. Organizar e implementar actividades de entrenamiento en habilidades de autonomía personal y social, evaluando los resultados conseguidos. Organizar e implementar programas de inserción laboral y ocupacional, evaluando el desarrollo de los mismos y su ajuste al itinerario prefijado. Entrenar en habilidades de comunicación haciendo uso de sistemas alternativos o aumentativos y motivando a las personas usuarias en la utilización de los mismos. Realizar tareas de mediación entre personas y grupos aplicando técnicas participativas y de gestión de conflictos de forma eficiente. Mantener relaciones fluidas con las personas usuarias y sus familias, miembros del grupo de trabajo y otros profesionales, mostrando habilidades sociales y aportando soluciones a los conflictos que surjan.

A quién va dirigido

Este grado superior se dirige a todas aquellas personas que tienen interés en formarse en el sector de la intervención social para ofrecer servicios socioculturales a las personas, como asistencia o mediación en diferentes ámbitos sociales como el doméstico, el comunitario o el educativo. Este curso online es un curso de preparación para acceso a pruebas libres del grado en Integración Social

Para qué te prepara

Con esta acción formativa adquirirás las habilidades y competencias adecuadas para desarrollar una carrera en el tercer sector, ofreciendo servicios asistenciales, de apoyo a la gestión doméstica, psicosociales, de atención psicosocial a colectivos y personas en desventaja social, mediación comunitaria, inserción ocupacional y laboral y promoción de igualdad de oportunidades. Este curso es de preparación de acceso a las: Pruebas Libres FP Andalucía, Pruebas Libres FP Aragón, Pruebas Libres FP Asturias, Pruebas Libres FP Baleares, Pruebas Libres FP Canarias, Pruebas Libres FP Cantabria, Pruebas Libres FP Castilla la Mancha, Pruebas Libres FP Castilla y León, Pruebas Libres FP Cataluña, Pruebas Libres FP Comunidad Valenciana, Pruebas Libres FP Extremadura, Pruebas Libres FP Galicia, Pruebas Libres FP La Rioja, Pruebas Libres FP Madrid, Pruebas Libres FP Murcia, Pruebas Libres FP Navarra y Pruebas Libres FP País Vasco.

Salidas laborales

Los conocimientos obtenidos durante este Grado Superior en Integración Social te permitirán desarrollar tu perfil laboral como técnico de integración social, dinamizador y preparador ocupacional o laboral, mediador vecinal, comunitario e intercultural, monitor de personas con discapacidad (física, psíquica o sensorial), así como monitor de rehabilitación psicosocial, auxiliar de tutela.

TEMARIO

MÓDULO 1. CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN DE LA DINÁMICA SOCIAL

1. Análisis de los procesos del desarrollo evolutivo del ser humano
2. Psicología y Sociología aplicadas al estudio de los sectores de intervención
 1. - Conceptos básicos de la intervención social
3. El proceso de socialización y los agentes socializadores
4. El ciclo vital. Los procesos de transición en las diferentes situaciones sociales y laborales
 1. - Trabajo
 2. - Pareja
5. La importancia de la socialización
6. La identidad y su formación
 1. - Principales teorías de la identidad
 2. - La teoría de la justificación del sistema
7. Estereotipos
8. Influencia y persuasión
 1. - Persuasión
 2. - Procesos fundamentales en el cambio de actitudes
9. La influencia del grupo
 1. - El conformismo
 2. - Alternativas a la mayoría: La innovación
10. Los movimientos sociales
 1. - Autoridad: concepto y tipos
 2. - Sistemas políticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Psicosociología de la exclusión social
 1. - Pobreza
 2. - Marginación
 3. - Exclusión social
2. Cambio cultural y adaptación
3. Configuración cultural de la vejez, la marginación y la discapacidad
4. El género como factor de exclusión social
 1. - Socialización de género
 2. - Género y organización social
5. La Inclusión social
6. Concepto de exclusión social
 1. - Evolución del concepto de exclusión social
7. Proceso de exclusión social
 1. - Los cambios macro-sociales
 2. - Los cambios en el empleo y en las relaciones laborales
 3. - Los cambios en los sistemas de protección y bienestar social
 4. - Los cambios en las relaciones con los vínculos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERPRETACIÓN DEL MARCO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Marco administrativo, legislativo y competencial de la intervención social
 1. - Fundamentos constitucionales y legislación de carácter estatal
 2. - El marco competencial del Estado Español. La legislación de carácter autonómico y local
 3. - Normas reguladoras de equipamientos
2. Contextos y sistemas organizativos. Competencias y modelos de intervención en España (estatal y autonómicos) y otros países de su entorno
 1. - Evolución histórica de los sistemas de protección social
 2. - La situación de la protección social en el ámbito de la Unión Europea. Modelos de protección social: origen, principios básicos y funcionamiento
 3. - Prestaciones y ayudas de las administraciones a los diferentes colectivos
 4. - La legislación y la protección jurídica. Incapacitaciones y tutelas
3. Métodos y técnicas de obtención de información
 1. - Métodos cuantitativos y cualitativos y técnicas asociadas: Observación sistemática, entrevista, etc
 2. - Las fuentes de información. Modelos de informes de diferentes sectores: judiciales y sociales, psicológicos y psiquiátricos, médicos, otros
 3. - Aspectos éticos de la recogida de información
 4. - Aplicación de técnicas de recogida y de elaboración de informes
4. El perfil profesional del técnico superior en integración social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETERMINACIÓN DE LOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Características biológicas, psicológicas y sociales asociadas a situaciones o riesgo de exclusión social
 1. - Factores biológicos
 2. - Factores psicológicos
 3. - Factores sociales
 4. - Factores pedagógicos
2. La obtención y uso de la información de los diferentes colectivos de intervención
3. Valoración del análisis de necesidades como punto de partida de la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERIZACIÓN DE SERVICIOS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Programa de intervención social
2. Fases del proceso de planificación
 1. - Plan, programa, proyecto
3. Elementos de la programación
 1. - Conceptos básicos de un programa de intervención social
 2. - La coherencia interna
4. Técnicas de programación
 1. - Marco teórico
 2. - Las formas de programar
 3. - Teoría y práctica de las técnicas de programación características de la intervención social
5. Intervención socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
 1. - Intervención educativa en la Educación Social
 2. - El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
 3. - Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la

discapacidad

4. - Principios específicos de la orientación a personas con discapacidad o en situación de riesgo

5. - Contexto socioeducativo y discapacidad

6. Voluntariado Social

1. - Evolución histórica

2. - Marco legal del voluntariado a nivel internacional, estatal y autonómico

3. - Dinámicas de voluntariado y cooperación

4. - Características del voluntario

5. - El papel del voluntariado en la actualidad

MÓDULO 2. INSERCIÓN SOCIOLABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MERCADO LABORAL

1. Conceptos básicos

2. Aspectos socioeconómicos y demográficos del mercado laboral

3. Nuevos yacimientos de empleo

4. La demanda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS DE EMPLEO

1. Evolución de las políticas de empleo

2. Políticas de empleo actuales

3. Ordenamiento jurídico y normativo

4. Unión Europea: empleo y política social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA PERSONAL EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Necesidad de autoconocimiento

2. Barreras del autoconocimiento

3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales

4. Test de personalidad

5. Perfiles de personalidad

6. Dinámicas de grupo

7. Técnicas de análisis de situaciones

8. Sesiones de puesta en común

9. Implicación en proyectos teóricos

10. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1. Análisis de la oferta de empleo

2. El proceso de autocandidatura

3. La carta de presentación

4. El Curriculum Vitae

5. Test psicotécnicos

6. Técnicas de debate o discusión

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Ejercicios de evaluación de competencias
2. La entrevista
3. Reconocimiento médico en el proceso de selección

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL/LA TÉCNICO DE ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

1. Contextualización
2. La orientación sociolaboral
3. Objetivos de la orientación sociolaboral
4. Delimitación del ámbito de actuación
5. Justificación de la intervención sociolaboral
6. Proceso de Inserción Sociolaboral
7. El Plan personal de Inserción Sociolaboral
8. Características de los itinerarios de inserción laboral
9. Elaboración del itinerario de inserción laboral
10. Fases del Programa de Inserción Sociolaboral

MÓDULO 3. ATENCIÓN A LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN LA UNIDAD DE CONVIVENCIA

1. Planificación de la intervención en la unidad de convivencia
 1. - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
 2. - Tipos de familia
 3. - Funciones de la familia
 4. - Intervención con las familias
 5. - La familia como ámbito de intervención en educación social
2. Servicios de ayuda domiciliaria
 1. - Coordinación en el servicio de ayuda a domicilio
3. Los programas o modelos de intervención dirigidos a las familias
4. Teleasistencia
5. Estrategias y técnicas específicas en la intervención en unidades de convivencia
6. Evaluación en terapia familiar sistémica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN UNIDADES DE CONVIVENCIA

1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
 1. - La autonomía personal de la persona con discapacidad
 2. - Colaboración de los miembros de la unidad familiar en el desarrollo de los procesos vitales de la persona con discapacidad
2. Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con discapacidad
3. Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia
 1. - Sensibilización
 2. - Herramientas básicas de intervención en función de las características de cada miembro de la unidad familiar
 3. - Eliminación de barreras en función de las posibilidades de acción y recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN UNIDADES DE

CONVIVENCIA

1. Intervención individual
 1. - Estrategias para fomentar la autonomía personal y la participación social
 2. - Estrategias para favorecer la autodeterminación y la resolución de problemas
 3. - Estrategias para facilitar la autorregulación de la conducta y el afrontamiento de situaciones problemáticas
 4. - Intervención grupal
 5. - Habilidades sociales y de comunicación interpersonal
 6. - Resolución de conflictos
2. Aplicación de las técnicas de intervención individual y grupal
3. Supervisión de los servicios de apoyo
4. Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad
 1. - El duelo
 2. - La depresión
5. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
6. Programas de información, orientación y asesoramiento
 1. - Áreas de Acciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

1. Violencia: concepto y tipos
2. Teorías sobre la agresión o la violencia
 1. - Agresión como componente innato y producto de la biología
 2. - Agresión como respuesta del individuo al medio
3. Teorías sociológicas sobre la violencia doméstica
4. Teorías psicológicas sobre la violencia doméstica
5. Diferencia entre agresión y maltrato
6. Factores que perpetúan la violencia de género
7. Acciones preventivas
 1. - Medidas de sensibilización, prevención y detección

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DOMÉSTICA

1. Planificación de la intervención social
 1. - Condiciones para la eficacia de la planificación
 2. - Nivel estratégico de la planificación: el Plan
2. Intervención social en la violencia doméstica
 1. - Intervención en crisis
 2. - Ayudas a mujeres víctimas de violencia de género
3. La acción positiva
 1. - Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de género
 2. - Tipos de acción positiva
 3. - El control de la acción positiva
4. Medidas para la violencia de género
5. Políticas estatales de igualdad
 1. - Planes de igualdad
6. Acompañamiento social, personal y emocional: estrategias psicosociales
 1. - Indicaciones generales

2. - Propuestas específicas de tratamiento
3. - Modalidades de intervención grupal e individual
4. - Programa de tratamiento
7. Efectos en profesionales que atienden a mujeres víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA INTERVENCIÓN EN LA UNIDAD DE CONVIVENCIA

1. Políticas Sociales en la Unión Europea
 1. - Ámbitos de intervención de las Políticas Públicas de la Unión Europea
 2. - Los Programas de Acción de la Unión Europea
 3. - Políticas sociales en violencia de género
2. Importancia de la evaluación en violencia de género
3. Protocolo de evaluación psicológica en víctimas de violencia de género
4. Pruebas de evaluación
5. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
6. Orden de protección
 1. - Solicitud de orden de protección
 2. - Principios básicos de actuación en la orden de protección

MÓDULO 4. MEDIACIÓN COMUNITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

1. Objetivos y finalidades de la intervención comunitaria
2. Fases del proceso de intervención
3. Áreas y programas de intervención comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Identificación de métodos y técnicas para la obtención de información (cuantitativa y cualitativa)
2. Aplicación de métodos y técnicas para el análisis de datos:
3. Procedimiento de presentación de resultados:
4. Proceso de investigación social
5. Proceso de investigación-acción participativa
6. Procesos de intervención social
7. Aplicación de la legislación referente a los derechos humanos y derechos fundamentales de la persona en los procesos de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE ANÁLISIS DE POBLACIÓN Y DE INSTITUCIONES OBJETO DE INTERVENCIÓN

1. Procedimientos de análisis de las poblacionales
2. Procesos sociológicos
3. Aplicación de los valores en la intervención social
4. Procesos migratorios
5. Actuación de las instituciones en el marco de la intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTUACIONES EN MEDIACIÓN COMUNITARIA

1. Identificación de los tipos y características de los espacios de encuentro
2. Sistemática en la gestión del trabajo en equipo
3. Procesos de coordinación en la intervención social
4. Sistemática para la elaboración de un proyecto de mediación
5. Evaluación de los talleres o espacios de encuentro comunitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES DE MEDIACIÓN

1. Procesos de evaluación
2. Identificación de las técnicas de recogida de datos
3. Identificación de las técnicas de relación
4. Evaluación del proceso mediador

MÓDULO 5. APOYO A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN DEL APOYO A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

1. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. La importancia de la escuela inclusiva
3. ACNEE: características y tipos
4. Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
 1. - Adaptación curricular
 2. - Inclusión educativa
5. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
6. Nuevas tecnologías
7. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo: altas capacidades
 1. - Niveles en alumnos con altas capacidades
 2. - Metodologías de trabajo con alumnos con altas capacidades
 3. - Adaptaciones curriculares individuales
8. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo: integración tardía en el sistema educativo
 1. - Metodologías de trabajo en integración tardía
 2. - Adaptaciones curriculares individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DEL APOYO A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

1. Atención a la diversidad
2. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
 1. - Las trampas de la atención a la diversidad
 2. - Principios de la atención a la diversidad
 3. - Medidas para atender a la diversidad
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
 1. - Normalización
 2. - Integración
 3. - Principios de normalización e integración
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE APOYO A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

1. Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
2. Proceso de detección
 1. - Detección en el primer ciclo de educación infantil
 2. - Detección durante el proceso de escolarización
 3. - Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
 4. - Pruebas para la detección
3. Proceso de evaluación psicopedagógica
 1. - Características de la evaluación psicopedagógica
 2. - Proceso de la evaluación psicopedagógica
 3. - Informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REALIZACIÓN DEL SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE APOYO A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

1. Intervención psicopedagógica para las altas capacidades
 1. - Áreas de intervención prioritarias
 2. - Orientaciones metodológicas
2. Intervención psicopedagógica en la integración tardía en el sistema educativo
 1. - Áreas de intervención prioritarias
 2. - Orientaciones metodológicas

MÓDULO 6. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL

1. Proceso general de adquisición de las competencias básicas
2. Movilidad y autonomía personal
3. Habilidades de autonomía
 1. - Habilidades de autocuidado
 2. - Habilidades de organización de la vida cotidiana
 3. - Habilidades sociales
4. Marco conceptual y referencial de las habilidades sociales, resolución de conflictos, desarrollo de la autoestima, procesos de mejora
5. Conducta y competencias básicas
 1. - Componentes de la conducta
 2. - Análisis de la conducta
 3. - Factores precipitantes
 4. - Conductas de respuestas
 5. - Consecuencias
 6. - Instrumentos de recogida de información sobre la conducta
6. Proceso de intervención sobre las competencias básicas
 1. - Identificar las necesidades de atención y de intervención psicológica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADQUISICIÓN DE HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

1. Instrumentos metodológicos
2. Adaptaciones de proyectos según casos individuales y niveles de autonomía

3. Características de los programas en medio cerrado
4. Características de los programas según sector de intervención
5. Organización de los recursos
 1. - Pasos previos
6. Recursos materiales y ayudas técnicas
 1. - Ayudas técnicas a la movilidad
 2. - Ayudas técnicas a la Vida Diaria
 3. - Ayudas técnicas en comunicación
 4. - Ayudas técnicas según sector de intervención
7. Elementos evaluativos
 1. - Planificación
 2. - Selección, elaboración y aplicación de los instrumentos evaluativos en este ámbito
8. Problemas operativos de la práctica
 1. - Relaciones con los asistidos
 2. - Actuación ante alteraciones de conducta
 3. - Adaptación de actividades: criterios

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS DE MOVILIDAD Y DE ENTRENAMIENTO Y ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES

1. Fundamentos de psicología del aprendizaje
 1. - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
 2. - Aprendizaje social
 3. - Estímulo y programas de reforzamiento
2. Técnicas específicas de intervención
 1. - Orientación y movilidad
 2. - Modificación de conductas
 3. - De desarrollo de habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN, MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS

1. Programas de entrenamiento en habilidades cognitivas
 1. - Programas de entrenamiento inespecífico
 2. - Programas de entrenamiento de procesos específicos
2. Técnicas de estimulación cognitiva
 1. - Técnicas para el entrenamiento de la memoria
 2. - Técnicas para el entrenamiento de la orientación
 3. - Técnicas para el entrenamiento de la atención
 4. - Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
 5. - Técnicas para el entrenamiento de la percepción
 6. - Técnicas para el entrenamiento de la lectoescritura y visopercepción
 7. - Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
 8. - Otros tipos de estimulación
3. Programas de intervención en capacidades cognitivas
 1. - Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
 2. - Terapia de reminiscencia
 3. - Terapia comportamental
4. Técnicas e instrumentos de evaluación continua de las estrategias cognitivas básicas

5. -Evaluación de estrategias cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ADQUISICIÓN Y ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES BÁSICAS DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL

1. Estrategias de acompañamiento individualizado
 1. - Estrategias para fomentar la autonomía personal y la participación social
 2. - Estrategias para favorecer la autodeterminación y la resolución de problemas
 3. - Estrategias para facilitar la autorregulación de la conducta y el afrontamiento de situaciones problemáticas
2. Estrategias de participación e intervención grupal
 1. - Las habilidades sociales y de comunicación interpersonal
3. Tipos de intervención socioeducativa
4. Desarrollo comunitario

MÓDULO 7. SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SAAC: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS

1. Sistema Bliss.
2. Sistema PEC.
3. Sistema SPC.
4. Alfabeto Dactilológico.
5. Sistema Bimodal.
6. Palabra Complementada.
7. Otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DEL ACNEE

1. Métodos de anticipación.
2. Tipos de agendas para ACNEE.
3. Agendas de objetos reales.
4. Agendas de pictogramas.
5. Agendas escritas
6. Tipos de horarios para ACNEE.
7. Horario semanal.
8. Horario de actividad central del día.
9. El horario de trabajo.
10. Cumplimiento de actividades de los ACNEE.
11. Normas básicas de trato.
12. Guías de pasos.

MÓDULO 8. METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD

1. Intervención social: conceptos, características y principios
2. Origen, evolución y principales influencias teóricas
3. Justificación y fundamentación de la intervención social

4. Proceso de investigación-acción participativa
 1. - Contextualización de la investigación-acción participativa
 2. - Tipologías de la investigación-acción participativa
 3. - Aplicación de principios éticos dentro de la investigación-acción participativa
 4. - Identificación de las fases del proceso de la investigación-acción participativa
 5. - Procedimientos e instrumentos de recogida de datos de la investigación-acción participativa
5. Identificación de métodos y técnicas para la obtención de información (cuantitativa y cualitativa)
 1. - Observación
 2. - Desarrollo de encuestas
 3. - Gestión de la documentación asociada
6. Procedimiento de presentación de resultados
 1. - Ficha de identificación
 2. - Registro de una entrevista
 3. - Informe de seguimiento
 4. - Informes sociales (a nivel individual; a nivel grupal -informe y crónica-, a nivel comunitario)
7. Aplicación de métodos y técnicas para el análisis de datos
 1. - Análisis e interpretación de datos en la investigación social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETERMINACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Planificación
2. Nivel táctico de planificación: el programa
3. Nivel operativo de planificación: el proyecto
 1. - Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto
 2. - Formato
4. Proceso de investigación social
 1. - Identificación de las fases y niveles en los procesos de investigación social: nivel descriptivo, nivel de clasificación, nivel explicativo
 2. - Fases de la investigación social: organización del trabajo; fase exploratoria; diseño de la investigación; trabajo de campo, trabajo de gabinete
5. Procesos de intervención social
 1. - Sistemática de actuación en la intervención social
 2. - Identificación de problemas y necesidades dentro de la intervención social
 3. - Identificación de necesidades y demandas
 4. - Análisis de los factores de riesgo y factores de protección
 5. - Detección de necesidades específicas de colectivos sociales en situación de vulnerabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de un proyecto social
 1. - Proyectos Sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto
 1. - Fase inicial: identificación de la idea

- 2. - Fase de diseño o elaboración del proyecto
- 4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
- 5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
- 6. Evaluación del proyecto social
 - 1. - Estructuración del informe de evaluación final

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1. La igualdad como horizonte
- 2. La teoría sexo-género
 - 1. - El sistema sexo-género en nuestra cultura
- 3. Sexismo y cultura
- 4. El proceso de socialización
 - 1. - La socialización de género
 - 2. - Adquisición del rol femenino o masculino y los estereotipos
- 5. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
 - 1. - Personas sin desarrollar estereotipos de género
- 6. La aportación de la perspectiva de género
 - 1. - El "empoderamiento"
- 7. Mujer y lenguaje
 - 1. - Problemas morfosintácticos
 - 2. - El masculino genérico
 - 3. - Problemas de concordancia de género
 - 4. - Problemas léxico-semánticos
 - 5. - Los duales aparentes y los vocablos ocupados
- 8. Contextualización del marco jurídico en igualdad de oportunidades para la mujer
- 9. Marco jurídico internacional
- 10. Marco jurídico comunitario
- 11. El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Ámsterdam
- 12. Directivas comunitarias en materia de igualdad de género
- 13. Otros actos jurídicos en el seno de la Unión Europea a tener en cuenta
- 14. Marco jurídico estatal
- 15. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
- 16. Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEFINICIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1. Conceptos y necesidades de la evaluación de programas
- 2. Métodos y diseño de la evaluación
 - 1. - Modelos de evaluación
 - 2. - La selección del modelo
- 3. Proceso de evaluación
 - 1. - Fases
 - 2. - Coherencia entre los elementos
- 4. Técnica e instrumentos de evaluación
 - 1. - La observación y recogida de datos

2. - Registros y escalas
3. - Elaboración y aplicación de instrumentos
5. Organización de los recursos y actividades de evaluación
6. Tratamiento y organización de la información de evaluación

MÓDULO 9. PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS.

1. Conceptos.
2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios.
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente.
4. Actuación del primer interviniente.
5. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios.
6. Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO.

1. La cadena de supervivencia.
2. RCP básica.
3. RCP básica en casos especiales.
4. Obstrucción de vía aérea.
5. Aplicación de oxígeno.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO.

1. El paciente traumático.
2. Traumatismos en extremidades y partes blandas.
3. Trastornos circulatorios.
4. Lesiones producidas por calor o frío.
5. Picaduras.
6. Urgencias médicas.
7. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático.
8. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS COLECTIVAS Y CATÁSTROFES.

1. Víctimas con necesidades especiales.
2. Sistemas de emergencia.
3. Accidentes de tráfico.
4. Emergencias colectivas y catástrofes.

MÓDULO 10. HABILIDADES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ SON LAS HABILIDADES SOCIALES: DEFINICIÓN

1. Habilidades sociales y de comunicación
2. ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
3. Cómo se desarrollan las habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS

1. La asertividad
 1. - Estilo asertivo
 2. - Estilo pasivo
 3. - Estilo agresivo
2. Autoestima
 1. - Formación de la autoestima
3. Autocontrol emocional
4. Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
5. Escucha activa
6. La inteligencia emocional
 1. - Clasificación de las emociones
 2. - ¿Qué no es inteligencia emocional?
 3. - Habilidades de la IE
 4. - Aptitudes de la IE
7. Resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMPATÍA

1. Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas
2. Empatía
3. Fases de la empatía
4. Efectos de la empatía
5. Dificultades de la empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES SOCIALES PARA NIÑOS

1. Habilidades sociales en el aula
2. Educación primaria: marco de socialización por excelencia
3. Importancia de la comunicación verbal y no verbal en el aula
4. Desarrollo emocional en la infancia: la autoestima
5. Trabajar la resiliencia en menores
6. Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
 1. - Estilos educativos del profesorado
 2. - Consecuencias de los estilos educativos del profesorado
7. Socialización, adaptación social e inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓMO AUMENTAR LAS HABILIDADES SOCIALES

1. Entrenamiento en asertividad
2. Técnicas para mejorar la autoestima
 1. - Fomento de autoestima en infantil
 2. - Juegos para aumentar la autoestima infantil
3. Técnicas para el control de emociones negativas
4. Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia
 1. - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
 2. - Estrategias para afrontar el estrés
 3. - Estrategias para la solución de problemas

5. Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional
6. Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación
 1. - Negociación
 2. - Mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HABILIDADES COMUNICATIVAS

1. Fundamentos de la comunicación
2. Principales elementos de comunicación
3. Comunicación verbal
4. La comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES COMUNICATIVAS: EJEMPLOS

1. Saber iniciar, mantener y finalizar una conversación
2. Lenguaje corporal/kinésico
3. Lenguaje emocional. Reconocimiento de expresiones
4. Lenguaje proxémico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CÓMO AUMENTAR LAS HABILIDADES DE COMUNICADOR

1. Clases de comunicación oral: inmediatas, individuales o colectivas
2. Planificación de la comunicación oral
3. Barreras y dificultades en la transmisión de información
4. Indicadores no verbales del estado de ánimo
5. Normas para conversar
6. Reglas para escuchar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RELACIONES SOCIALES

1. Relaciones sociales
2. Etapas de socialización
 1. - Agentes socializadores
 2. - Resultado del proceso de socialización
3. Socialización en la infancia
4. Socialización en la adolescencia
5. Cambio y socialización en la tercera edad
 1. - Factores que inciden en la socialización de la persona anciana
 2. - Beneficios de la socialización en las personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FOBIA A LAS RELACIONES SOCIALES

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Timidez y ansiedad social
 1. - Componentes de la ansiedad social
 2. - Causas de la ansiedad social
 3. - ¿Son siempre la timidez y la ansiedad un problema?
3. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
 1. - Criterios diagnósticos
4. Intervención en la fobia social

1. - Exposición en vivo
2. - Desensibilización sistemática
3. - Técnicas de relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

1. Enseñanza en habilidades sociales
2. Entrenamiento en HHSS
 1. - Modelado
 2. - Instrucción verbal y práctica dirigida
 3. - Feedback o retroalimentación
 4. - Otras técnicas utilizadas
3. Entrenamiento en HHSS en menores con discapacidad
 1. - Pictogramas
 2. - Guiones sociales
4. Programas de entrenamiento y enseñanza de habilidades sociales

MÓDULO 11. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUENTES DEL DERECHO LABORAL

1. Introducción a las fuentes del derecho laboral
2. Principios inspiradores del Derecho del Trabajo
3. Normas Internacionales Laborales
4. Normas Comunitarias Laborales
5. La Constitución Española y el mundo laboral
6. Leyes laborales
7. Decretos legislativos laborales
8. Decretos leyes laborales
9. Los Reglamentos
10. Costumbre laboral
11. Condición más beneficiosa de origen contractual
12. Fuentes profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONFLICTOS DE TRABAJO

1. Naturaleza del conflicto laboral
2. Procedimiento administrativo de solución de conflictos colectivos
3. Procedimientos extrajudiciales de solución de conflictos colectivos
4. Procedimiento judicial de solución de conflictos colectivos
5. Ordenación de los procedimientos de presión colectiva o conflictos colectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

1. El contrato de trabajo: capacidad, forma, período de prueba, duración y sujetos
2. Tiempo de trabajo: jornada laboral, horario, horas extraordinarias, recuperables y nocturnas, descanso semanal, días festivos, vacaciones y permisos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

1. Tipologías y modalidades de contrato de trabajo
2. Contratos de trabajo de duración indefinida
3. Contratos de trabajo temporales
4. Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional
5. Contrato de formación en alternancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

1. Introducción. El Sistema de Seguridad Social
2. Regímenes de la Seguridad Social
3. Régimen General de la Seguridad Social. Altas y Bajas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LA ACTIVIDAD EN EMPRESAS

1. Variables que intervienen en la optimización de recursos
2. Indicadores cuantitativos de control, a través del Cuadro de Mando Integral
3. Otros indicadores internos
4. La mejora continua de procesos como estrategia competitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INICIO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN EMPRESAS

1. Trámites de constitución según la forma jurídica
2. La seguridad social
3. Organismos públicos relacionados con la constitución, puesta en marcha y modificación de las circunstancias jurídicas de pequeños negocios o microempresas
4. Los registros de propiedad y sus funciones
5. Los seguros de responsabilidad civil en pequeños negocios o microempresas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONCEPTOS BÁSICOS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Introducción
2. El trabajo
3. La salud
4. Efectos en la productividad de las condiciones de trabajo y salud
5. La calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
2. Cómo ofrecerse a una empresa
3. Cómo hacer una carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
5. Las Pruebas Psicotécnicas
6. Dinámicas de grupo

MÓDULO 12. EMPRESA E INICIATIVA INNOVADORA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTITUD Y CAPACIDAD EMPRENDEDORA

1. Evaluación del potencial emprendedor

2. Variables que determinan el éxito en el pequeño negocio o microempresa
3. Empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE OPORTUNIDADES E IDEAS DE EMPRESA

1. Identificación de oportunidades e ideas de negocio
2. Análisis DAFO de la oportunidad e idea negocio
3. Análisis del entorno del pequeño negocio o microempresa
4. Análisis de decisiones previas
5. Plan de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS DE UNA EMPRESA

1. Componentes básicos de una pequeña empresa
2. Sistemas: planificación, organización, información y control
3. Recursos económicos propios y ajenos
4. Los procesos internos y externos en la pequeña empresa o microempresa
5. La estructura organizativa de la empresa
6. Variables a considerar para la ubicación del pequeño negocio o microempresa
7. Decisiones de inversión en instalaciones, equipamientos y medios
8. Control de gestión del pequeño negocio o microempresa
9. Identificación de áreas críticas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE LA EMPRESA

1. Características y funciones de los presupuestos
2. El presupuesto financiero
3. Estructura y modelos de los estados financieros previsionales
4. Características de las principales magnitudes contables y masas patrimoniales
5. Estructura y contenido básico de los estados financiero-contables previsionales y reales
6. Memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RENTABILIDAD Y VIABILIDAD DE LA EMPRESA

1. Tipos de equilibrio patrimonial y sus efectos en la estabilidad de los pequeños negocios o microempresa
2. Instrumentos de análisis: ratios financieros, económicos y de rotación más importantes
3. Rentabilidad de proyectos de inversión
4. Aplicaciones ofimáticas específicas de cálculo financiero

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INICIO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN UNA EMPRESA

1. Trámites de constitución según la forma jurídica
2. La seguridad social
3. Organismos públicos relacionados con la constitución, puesta en marcha y modificación de las circunstancias jurídicas de pequeños negocios o microempresas
4. Los registros de propiedad y sus funciones
5. Los seguros de responsabilidad civil en pequeños negocios o microempresas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE TESORERÍA EN EMPRESA

1. Ejecución del presupuesto de tesorería y métodos de control
2. Técnicas de detección de desviaciones
3. Aplicaciones informáticas y ofimáticas en la gestión de tesorería

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN CONTABLE, FISCAL Y LABORAL EN EMPRESAS

1. Obligaciones contables en función de la forma jurídica
2. La gestión fiscal en pequeños negocios
3. Aplicaciones informáticas y ofimáticas de gestión contable, fiscal y laboral

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!





EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group