

Cursos Superiores

Curso Superior en Neuroarquitectura + 5 Créditos ECTS



Índice

Curso Superior en Neuroarquitectura + 5 Créditos ECTS

- 1. Sobre INESEM
- 2. Curso Superior en Neuroarquitectura + 5 Créditos ECTS

Descripción / Para que te prepara / Salidas Laborales / Resumen / A quién va dirigido /

Objetivos

- 3. Programa académico
- 4. Metodología de Enseñanza
- 5. ¿Por qué elegir INESEM?
- 6. Orientación
- 7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM

BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos una enseñanza multidisciplinar e integrada, mediante la aplicación de metodologías innovadoras de aprendizaje que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.



Curso Superior en Neuroarquitectura + 5 Créditos ECTS



DURACIÓN	200
PRECIO	460€
CRÉDITOS ECTS	5
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Cursos Superiores

Doble titulación:

- Curso Superior en Neuroarquitectura. Expedida por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. (INESEM), "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."
- Titulación Propia Universitaria en Neurociencia Cognitiva. Titulación Propia Expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS.

Resumen

La creación de espacios supone la principal tarea en la vida profesional del arquitecto. Actualmente, junto con el propio diseño del edificio, se tienen cada vez más en cuenta los canales perceptivos de las personas que van a interactuar con el espacio que se diseña, por lo que se adapta la planificación del edificio, espacio urbano o vivienda a la interacción humanomedio, buscando la mejor experiencia del primero y la mayor funcionalidad del segundo. Este Curso Superior en Neuroarquitectura aporta los conocimientos necesarios sobre el cerebro humano y su interacción con el medio, de tal forma que permite al arquitecto desarrollar su competencia profesional en la creación de espacios que aprovechen las posibilidades del entorno consiguiendo sorprender al usuario de dicho marco arquitectónico.

A quién va dirigido

El Curso de Neuroarquitectura está dirigido a los profesionales de la arquitectura que quieren especializarse en neurociencia para garantizar una experiencia cognitiva óptima. Crearás espacios sorprendentes al usuario porque podrás anticipar su reacción. Además, podrás optimizar mediante recursos constructivos la utilización de los espacios que diseñes.

Objetivos

Con el Cursos Superiores Curso Superior en Neuroarquitectura + 5
Créditos ECTS usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Estudiar la neuroanatomía y los procesos cognitivos del ser humano
- Conocer los mecanismos de interacción cerebro ambiente.
- Aprender las posibilidades de diseño de espacios que garanticen una experiencia cognitiva óptima.





Para qué te prepara

La formación que se lleva a cabo mediante el Curso de Neuroarquitectura te prepara para desempeñar tu labor profesional como arquitecto a través de la optimización del espacio, teniendo en cuenta la interacción cerebro-ambiente, garantizando una experiencia óptima para el usuario y la funcionalidad del espacio que se diseñe, aprovechando todo su potencial a través de un trabajo realizado con la mayor calidad posible.

Salidas Laborales

El Curso de Neuroarquitectura te permitirá desempeñar tu actividad laboral en diferentes contextos, garantizando la experiencia óptima en el diseño y uso de espacios. Desarrolla tu profesión en distintos proyectos, como la adaptación de viviendas, la creación de espacios interiores basados en la percepción sensorial o la optimización de espacios.

¿Por qué elegir INESEM?

El alumno es el protagonista

01

Nuestro modelo de aprendizaje se adapta a las necesidades del alumno, quién decide cómo realizar el proceso de aprendizaje a través de itinerarios formativos que permiten trabajar de forma autónoma y flexible.

Innovación y Calidad Ofrecemos un servicio de orientación profesional y programas de entrenamiento de competencias con el que ayudamos a nuestros alumnos a crear y optimizar su perfil profesional.



02

Empleabilidad y desarrollo profesional

03

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

INESEM Orienta Ofrecemos una asistencia complementaria y personalizada que impulsa la carrera de nuestros alumnos a través de nuestro Servicio de Orientación de Carrera Profesional permitiendo la mejora de competencias profesionales mediante programas específicos.



)4

Facilidades Económicas y Financieras



Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades para la realización del pago de matrículas 100% sin intereses así como un sistema de Becas para facilitar el acceso a nuestra formación.

PROGRAMA ACADÉMICO

Curso Superior en Neuroarquitectura + 5 Créditos ECTS

Módulo 1. **Neurociencia cognitiva**

Módulo 2. **Neuroarquitectura**

Módulo 3. Psicología ambiental: conceptualización y ámbitos de actuación

PROGRAMA ACADÉMICO

Curso Superior en Neuroarquitectura + 5 Créditos ECTS

Módulo 1.

Neurociencia cognitiva

Unidad didáctica 1.

Introducción a la neurociencia y la neuroanatomía

- 1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
- 2. Anatomía del Sistema Nervioso
- 3. El encéfalo
- 4. La médula espinal
- 5. Neuronas y Neurología

Unidad didáctica 2.

Fisiología del sistema nervioso

- 1. Introducción a la fisiología
- 2. Órganos de los sentidos
- 3. Plasticidad cerebral
- 4. Funciones cognitivas

Unidad didáctica 3.

Investigación básica y aplicada de la neurociencia

- 1. Investigación básica y aplicada
- 2. Neurociencia aplicada y neurofeedback
- 3. Técnicas experimentales en neurociencia

Unidad didáctica 4.

Neuroimagen

- 1. Neuroimagen estructural
- 2. Neuroimagen funcional

Unidad didáctica 5.

Introducción a la neuropsicología

- 1. Historia y conceptos
- 2. Especialidades de la Neuropsicología
- 3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

Unidad didáctica 6.

Neuropsicología de las funciones cognitivas

- 1. Atención
- 2. Percepción y reconocimiento
- 3. Memoria
- 4. Aprendizaje
- 5. Pensamiento
- 6. Lenguaje
- 7. Emoción-conducta
- 8. Cognición Social
- 9. Funciones Ejecutivas
- 10. Praxias
- 11. Habilidades Espaciales

Unidad didáctica 7.

Neurociencia cognitiva y neurociencias

- 1. El encuentro entre ciencias cognitivas y neurociencias
- 2. Neurociencia cognitiva y su aplicación educativa
- 3. Reflexiones sobre el estado de la cognición

Unidad didáctica 8.

Neuroergonomía y neurociencia social

- 1. Origen y objetivos de la neuroergonomía
- 2. Influencia de la neurociencia social
- 3. Educación, neuroergonomía y neurociencia social

Unidad didáctica 9.

Neurobiología del desarrollo y de la conducta

- 1. Concepto de neurobiología
- 2. Neurobiología del desarrollo
- 3. Neurobiología de la conducta

Unidad didáctica 10.

Neurociencia de sistemas

- 1. Niveles de análisis de la conciencia
- 2. Neurociencia de sistemas en el boom tecnológico

Módulo 2.

Neuroarquitectura

Unidad didáctica 1.

Neurociencia aplicada al diseño arquitectonico

- 1. Neuroarquitectura
- 2. Principios de la neuroarquitectura
- 3. El espacio construido
- 4. Características espaciales en la nueroarquitectura
- 5. Influencia del entorno en las emociones y conductas

Unidad didáctica 2.

Edificios saludables

- 1. Introducción a las edificaciones saludables
- 2. Conocimiento del entorno/características generales del emplazamiento
- 3. La sostenibilidad en la arquitectura/Bioarquitectura (ser humano + entorno). (ahorro de energía, materiales, orientación, emplazamiento,...)
- 4. Materiales constructivos (más naturales)
- 5. Acabados (más naturales: madera, cal, yeso, cerámica, arcilla, pinturas de poca toxicidad, revocos naturales,...
- 6. Estimulación a través del diseño

Unidad didáctica 3.

El proyecto percepcion sensorial

- 1. Desde una perspectiva global. Funcionalidad y distribución
- 2. Desde una perspectiva del espacio. Psicología del espacio y la forma
- 3. Desde una perspectiva organizativa
- 4. Desde una perspectiva material

Módulo 3.

Psicología ambiental: conceptualización y ámbitos de actuación

Unidad didáctica 1.

Psicología social aplicada al estudio del medio ambiente

- 1. Aspectos básicos de la Psicología Social
- 2. Principales experimentos en Psicología Social
- 3. Orígenes y desarrollo de la Psicología Ambiental
- 4. Definición y objeto de estudio de la Psicología Ambiental
- 5. Características de la Psicología Ambiental
- 6. Perspectivas teóricas de la Psicología Ambiental
- 7. Disciplinas afines a la Psicología Ambiental

Unidad didáctica 2.

Fundamentos epistemológicos y teóricos de la intervención social

- 1. Aproximación al concepto de intervención social
- 2. Conceptos, características y principios de la intervención social
- 3. Origen, evolución y principales influencias teóricas
- 4. Justificación y fundamentación de la intervención social

Unidad didáctica 3.

Investigación en psicología ambiental

- 1. Metodología de investigación en el campo de las ciencias sociales
- 2. Fase inicial de la investigación
- 3. Marco teórico en la investigación social
- 4. La hipótesis en el proceso de investigación
- 5. Metodología y diseño en la investigación
- 6. Metodología experimental en el proceso de investigación
- 7. Planificación y diseño experimental
- 8. Características de los diseños cuasi-experimentales
- 9. Metodología de encuestas
- 10. Clasificación de encuestas
- 11. Metodología Observacional
- 12. Aspectos metodológicos de la observación
- 13. Medidas en un registro observacional
- 14. Criterios y diseños observacionales
- 15. Tratamiento estadístico de los datos
- 16. El análisis estadístico
- 17. Aplicaciones informáticas para el análisis de datos

Unidad didáctica 4.

Proceso de intervención psicosocial

- 1. Procedimiento de actuación
- 2. Análisis del entorno laboral
- 3. Patrones de Comportamiento
- 4. Necesidad de cambio
- 5. Respuesta a los Procesos de Cambio
- 6. Estrategias y habilidades facilitadoras del cambio

Unidad didáctica 5.

Percepción del entorno sociofísico

- 1. Aproximación al concepto de percepción
- 2. Componentes de la percepción
- 3. Factores que influyen en la percepción
- 4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
- 5. Organización Perceptiva
- 6. Procesamiento ascendente/descendente
- 7. Teorías sobre la percepción ambiental
- 8. Factores que influyen en la percepción ambiental

Unidad didáctica 6.

La cognición social

- 1. La Cognición Social
- 2. Evaluación del procesamiento emocional
- 3. Categorías y prototipos sociales
- 4. Teoría de los Esquemas Sociales
- 5. El proceso de Inferencia Social

Unidad didáctica 7.

Cognición ambiental

- 1. Representación del entorno mediante mapas cognitivos
- 2. Orientación y desplazamientos
- 3. Evaluación ambiental
- 4. Creencias en relación al medio ambiente
- 5. Actitudes hacia el medio ambiente
- 6. Valores ambientales

Unidad didáctica 8.

Evaluación de los riesgos psicosociales

- 1. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación
- 2. Determinación de los riesgos
- 3. Identificación de los trabajadores expuestos
- 4. Elección de Métodos y Técnicas de Investigación
- 5. Formulación de Hipótesis
- 6. Planificación y Realización del Trabajo de Campo
- 7. Análisis de los Resultados
- 8. Informe de Resultados y Programa de Intervención
- 9. Métodos generales de evaluación de los riesgos psicosociales
- 10. Métodos Avanzados y específicos

Unidad didáctica 9.

Impacto del entorno sobre el comportamiento humano

- 1. La respuesta de estrés
- 2. Condiciones generadoras de estrés
- 3. Estrés ambiental
- 4. Entorno acústico, sonido y ruido.
- 5. La calidad acústica
- 6. Origen de la contaminación acústica
- 7. Índices acústicos
- 8. Efectos generales de la contaminación acústica

Unidad didáctica 10.

Impacto del entorno sobre la interacción social

- 1. Privacidad
- 2. Territorialidad
- 3. Espacio personal y hacinamiento
- 4. Planificación urbana
- 5. Técnicas empleadas en criminología ambiental

Unidad didáctica 11.

Impacto del comportamiento humano sobre el medio ambiente

- 1. Promoción de conductas ecológicas
- 2. Definición y clasificación del comportamiento ambiental
- 3. Factores que influyen en el comportamiento ambiental
- 4. Teorías explicativas del comportamiento ambiental

Unidad didáctica 12.

Ámbitos de aplicación de la psicología ambiental i: el diseño de espacios

- 1. Ambientes institucionales
- 2. Ambientes laborales
- 3. Condiciones ambientales
- 4. Ambientes comerciales

Unidad didáctica 13.

Ámbitos de aplicación de la psicología ambiental ii: gestión de los problemas ambientales

- 1. Educación ambiental
- 2. Campañas y publicidad ambiental
- 3. Participación ciudadana y voluntariado ambiental
- 4. Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos o Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, senderos, museos y aulas de naturaleza, entre otros
- 5. Gestión de espacios naturales protegidos

Unidad didáctica 14.

Buenas prácticas ambientales

- 1. Introducción
- 2. Buenas prácticas ambientales en el sector turístico
- 3. Buenas prácticas ambientales en la agricultura
- 4. Buenas prácticas ambientales en el sector transporte
- 5. Buenas prácticas ambientales en la industria y la energía
- 6. Buenas prácticas ambientales en administración y oficinas
- 7. Buenas prácticas ambientales en sanidad

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas. Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación.
Un excelente grupo de colabradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

pilares del método Comunidad

Comunidad

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que

permite gestionar al alumno su itinerario

cursos complementarios que enriquecen

formativo, accediendo a multitud de re-

el proceso formativo así como

la interiorización de conoci-

mientos gracias a una formación práctica,

social y colaborativa.

Espacio de encuentro que pemite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerecias y experiencias de miles de usuarios.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.



Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



Cursos Superiores

Curso Superior en Neuroarquitectura + 5 Créditos ECTS

Impulsamos tu carrera profesional



www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.