



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

AGAN0110 Doma Básica del Caballo (Certificado de Profesionalidad Completo)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

AGAN0110 Doma Básica del Caballo (Certificado de Profesionalidad Completo)



DURACIÓN
620 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad AGAN0110 Doma Básica del Caballo, regulada en el Real Decreto 1519/2011, de 31 de Octubre, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional AGA344_2 Doma Básica del Caballo (RD 108/2008, de 1 de febrero). De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada, en el marco del convenio de colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El presente curso forma parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada, en el marco del convenio de colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El presente curso forma parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada, en el marco del convenio de colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Descripción

En el ámbito agrario, es necesario conocer los diferentes campos de la doma básica del caballo, dentro del área profesional de ganadería. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para dominar las técnicas básicas de monta a caballo, desbravar potros, domar potros a la cuerda y realizar la monta inicial de potros.

Objetivos

- Dominar las técnicas básicas de monta a caballo.
- Desbravar potros.
- Domar potros a la cuerda.
- Realizar la monta inicial de potros.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo agrario, concretamente en doma básica del caballo, dentro del área profesional ganadería, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados para dominar las técnicas básicas de monta a caballo, desbravar potros, domar potros a la cuerda y realizar la monta inicial de potros.

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad AGAN0110 Doma básica del caballo, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en empresas privadas, tanto por cuenta propia como ajena, o públicas, de cualquier tamaño, relacionadas con la cría, adiestramiento, doma, monta y exhibición de equinos.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. MF1080_2 TÉCNICAS BÁSICAS DE MONTA A CABALLO

UNIDAD FORMATIVA 1. UF0833 INSTALACIONES Y EQUIPOS DE MONTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES PARA LA MONTA DEL CABALLO.

1. Tipos:

1. - Pistas exteriores.
2. - Picaderos cubiertos.
3. - Zonas de paseo.

2. Características y requisitos mínimos de:

1. - Superficie:
 1. * Medidas.
 2. * Calidad del suelo.
2. - Cerramientos.
 1. * Fijos.
 2. * Móviles.

3. Equipamientos:

1. - Medios para la monta:
 1. * Puntos de referencia (letras).
 2. * Espejos.
 3. * Barras de salto.
 4. * Reparos.
 5. * Setos.
2. - Medios de acondicionamiento y mantenimiento:
 1. * Rastras.
 2. * Rulos.
 3. * Rastrillos.
 4. * Equipos de riego.
3. - Equipamiento de seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EQUIPOS PARA LA MONTA DEL CABALLO.

1. Características, montaje y desmontaje de:

1. - Cabezadas de monta.
2. - Embocaduras.
3. - Rendas de montar.
4. - Cordajes y rendajes especiales.
5. - Cinchas.
6. - Sillas de montar.
7. - Estribos y acciones de estribo.
8. - Mantillas.
9. - Sudaderos.
10. - Protectores de cruz y dorso.
11. - Protectores de pies y manos.

12. - Protectores de casco (campanas).
 13. - Vendas de trabajo.
 14. - Fustas.
 15. - Espuelas.
2. Conservación y limpieza de los equipos de monta:
 1. - Técnicas de conservación, limpieza y mantenimiento.
 2. - Productos y materiales para la limpieza y mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN NORMATIVA RELACIONADA CON LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS DE MONTA.

1. Legislación.
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referentes a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar animal.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF0834 CONDICIÓN FÍSICA Y APTITUD DEL CABALLO PARA LA MONTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO FÍSICO DEL CABALLO.

1. Exterior de la especie:
 1. - Regiones corporales:
 1. * Identificación.
 2. * Defectos y taras comunes.
 2. - Estudio de los aplomos
 1. * Correctos.
 2. * Incorrectos.
 3. - Piel, capas y pelos:
 1. * Coloraciones.
 2. * Singularidades.
 3. * Integridad del pelo.
2. Alteraciones físicas importantes:
 1. - Malformaciones:
 1. * Congénitas.
 2. * Traumáticas.
 2. - Lesiones y heridas comunes.
 3. - Cojeras:
 1. * Signos y síntomas.
 2. * Identificación.
 3. * Valoración.
3. Condición física:
 1. - Métodos de estudio.
 2. - Valoración.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARÁCTER Y COMPORTAMIENTO EQUINO.

1. Comportamiento habitual y modos de vida del caballo:
 1. - En libertad.

2. - Estabulado.
2. Factores que definen el carácter y estado anímico del caballo.
3. Comportamiento habitual del caballo montado.
4. Desobediencias y vicios del caballo montado:
 1. - Reconocimiento.
 2. - Identificación de la técnicas de corrección.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON EL EXAMEN DE LAS CONDICIONES FÍSICAS, CARÁCTER Y APTITUD DE UN CABALLO PARA SU MONTA.

1. Legislación.
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referentes a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar animal.

UNIDAD FORMATIVA 3. UF0835 MONTA A CABALLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOCOMOCIÓN Y MOTRICIDAD EN EL CABALLO.

1. Estudio de la posición del caballo en estación (parado).
2. Los aires naturales en el caballo:
 1. - Estudio del movimiento del caballo al paso.
 2. - Estudio del movimiento del caballo al trote.
 3. - Estudio del movimiento del caballo al galope.
3. Conceptos fundamentales del movimiento natural del caballo:
 1. - Amplitud.
 2. - Cadencia.
 3. - Frecuencia.
 4. - Suspensión.
 5. - Elevación.
 6. - Equilibrio.
 7. - Coordinación.
4. Los andares artificiales y movimientos viciados del caballo montado.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE MONTA A CABALLO.

1. Métodos de control del caballo del diestro para subir a él.
2. Técnicas para subir al caballo.
3. Técnicas para bajar del caballo.
4. Técnicas para lograr el equilibrio y la posición correcta del jinete durante la monta.
5. Técnicas de aplicación de ayudas por parte del jinete:
 1. - Naturales.
 2. - Artificiales.
6. Técnicas de monta para la realización de:
 1. - Salidas al paso.
 2. - Paradas e inmovilidad.
 3. - Cambios de ritmo de la marcha.
 4. - Cambios de dirección y sentido de la marcha.

5. - Transiciones entre aires.
6. - Salto de pequeños obstáculos (de hasta 0,80 m).
7. - Superación de puertas, cancelas, zanjas y otras barreras artificiales.
7. Técnicas para la corrección de desobediencias y vicios del caballo montado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON LAS ACTIVIDADES DE MONTA A CABALLO.

1. Legislación:
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referente a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar del ganado.

MÓDULO 2. MF1122_2 DESBRAVE DE POTROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LOS POTROS DE DESBRAVE

1. Morfología general: exterior.
 1. - Descripción e identificación de las diferentes regiones corporales del potro.
 2. - Diferenciación de capas y pelos en los potros.
 3. - Identificación de defectos y taras en los potros.
 4. - Identificación de zonas corporales sensibles a las rozaduras y heridas provocadas por los equipos de desbrave en los potro
2. Comportamiento de los potros durante el desbrave:
 1. - Modos de vida y comportamiento de los potros en libertad.
 2. - Carácter general de los potros sin desbravar.
 3. - Actitud y reacciones habituales del potro durante el desbrave.
 4. - Conductas anormales y vicios del potro durante su desbrave:
 1. * Identificación.
 2. * Técnicas de corrección.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APARTADO, AMARRE Y AMANSAMIENTO DE LOS POTROS DE DESBRAVE

1. Protocolos para el apartado de los potros de desbrave:
 1. - Técnicas para el apartado individual.
 2. - Técnicas para los apartados colectivos.
2. Técnicas de acercamiento a los potros de desbrave:
 1. - El uso de la voz.
 2. - Métodos de aproximación a los potros.
 3. - Métodos de colocación de la cabezada a los potros.
3. Materiales para la sujeción y amarre de los potros de desbrave:
 1. - Tipos de cuerdas, mosquetones, anillas y cadenas.
4. Técnicas de amarre de potros de desbrave:
 1. - Protocolo de aproximación del potro a la zona de amarre.
 2. - Nudos para el amarre de potros:
 1. * Tipos.
 2. * Técnicas de realización.
5. Reconocimiento de los potros de desbrave:

1. - Protocolo para el examen físico.
2. - Protocolo para la valoración del carácter.
6. Técnicas de amansamiento de los potros de desbrave:
 1. - Métodos para el manoseo y limpieza de los potros.
 2. - Métodos para mover y desplazar al potro amarrado:
 1. * Agarre y levantamiento de extremidades.
 2. * Desplazamientos laterales y asentamiento o cuadrado de los potros.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO DE INSTALACIONES, MEDIOS Y EQUIPOS PARA EL DESBRAVE DE LOS POTROS

1. Características y requisitos mínimos de las instalaciones necesarias para el desbrave de potros en cada una de sus fases:
 1. - Cuadras corridas.
 2. - Boxes.
 3. - Corraletas.
 4. - Zonas de ramaleo y paseo.
2. Medios mecánicos para el movimiento de los potros durante el desbrave:
 1. - Tipos y características principales.
 2. - Modos de uso y mantenimiento.
3. Equipos para el desbrave de los potros:
 1. - Características, montaje y desmontaje de:
 1. * Cabezadas de potreo.
 2. * Ronzales.
 3. * Guindaletas.
 4. * Trabones.
4. Colocación, adaptación y modos de uso.
5. Limpieza, conservación y almacenamiento:
 1. - Materiales y productos de limpieza.
 2. - Técnicas de limpieza y conservación.
 3. - Espacios y modos de almacenamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MOVIMIENTO DE LOS POTROS DE DESBRAVE A LA MANO: RAMALEO

1. Técnicas de conducción individual de los potros.
2. Técnicas de conducción en grupo de los potros.
3. Valoración del nivel de ramaleo de los potros:
 1. - Desobediencias y vicios de los potros durante el ramaleo:
 1. * Identificación.
 2. * Técnicas de corrección.
 2. - El uso de las ayudas auxiliares durante el ramaleo:
 1. * Casos y procedimientos de aplicación.
 3. - Signos que demuestran el nivel de desbrave suficiente en un potro.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON LAS ACTIVIDADES DE DESBRAVE DE POTROS

1. Legislación:
 1. - Estatal, autonómica y local.

2. Actuaciones reguladas por normativa referente a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar del ganado.

MÓDULO 3. MF1123_2 DOMA DE POTROS A LA CUERDA

UNIDAD FORMATIVA 1. UF1410 TOMA DE CONTACTO DE LOS POTROS CON LOS MEDIO DE TRABAJO A LA CUERDA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES PARA EL TRABAJO A LA CUERDA DE LOS POTROS

1. Círculos, pistas cerradas y picaderos cubiertos:
 1. - Características y requisitos mínimos.
 2. - Trabajos de acondicionamiento y mantenimiento.
 3. - Medidas de prevención y seguridad para su uso.
2. Espacios para la colocación y adaptación de equipos:
 1. - Tipos.
 2. - Características y modos de uso de sus elementos:
 1. * Anillas o puntos de amarre.
 2. * Cadenas.
 3. * Mosquetones de seguridad.
3. Condiciones de seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANEJO DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO A LA CUERDA DE POTROS

1. Características, montaje y desmontaje de:
 1. - Cabezadas de cuadra.
 2. - Cabezadas de trabajo.
 3. - Serretones.
 4. - Embocaduras.
 5. - Rendas.
 6. - Guindaletas largas.
 7. - Sillas de montar.
 8. - Estribos.
 9. - Acciones de estribos.
 10. - Cinchas.
 11. - Cinchuelos.
 12. - Mantillas.
 13. - Petrales.
 14. - Protectores para cinchas.
 15. - Protectores de cruz y dorso.
 16. - Protectores de manos y pies.
 17. - Protectores de casco (campanas).
 18. - Vendas de trabajo.
 19. - Fustas largas.
 20. - Trallas.
2. Colocación, adaptación y modos de uso de cada uno de los elementos que componen los equipos de trabajo a la cuerda de los potros.
 3. Limpieza, conservación y almacenamiento de los equipos de trabajo a la cuerda de los potros:

1. - Materiales y productos de limpieza.
2. - Técnicas de limpieza y conservación.
3. - Espacios y modos de almacenamiento: organización del guadarnés.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DE LOS POTROS DURANTE LA TOMA DE CONTACTO CON LOS MEDIOS DE TRABAJO A LA CUERDA

1. Comportamientos habituales.
2. Casos de anormal comportamiento:
 1. - Evaluación e Identificación de motivos.
 2. - Métodos de corrección.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON LAS ACTIVIDADES DE TOMA DE CONTACTO DE LOS POTROS CON LOS MEDIOS DE TRABAJO A LA CUERDA

1. Legislación.
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referente a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar del ganado.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF1411 TRABAJO DE LOS POTROS A LA CUERDA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN DE TRABAJO A LA CUERDA DE LOS POTROS.

1. Estructura:
 1. - Partes.
 2. - Secuencia normal de trabajo.
2. Estudio de la condición física del potro durante el desarrollo de una sesión de trabajo a la cuerda.
 1. - Métodos de identificación de problemas físicos y/o de salud.
 2. - Métodos de identificación de síntomas de cansancio.
3. Estudio del nivel de adiestramiento y sometimiento del potro.
 1. - Métodos de valoración del comportamiento del potro durante la sesión de trabajo a la cuerda.
 2. - Métodos de valoración de las respuestas del potro a las órdenes que recibe por parte de su adiestrador.
 3. - Identificación de signos evidentes de falta de disposición y concentración de los potros durante el trabajo a la cuerda.
4. Cálculo de tiempos y ritmos de trabajo: factores que lo condicionan.
 1. - La condición del animal.
 2. - La influencia de las condiciones del terreno.
 3. - La influencia de las condiciones climatológicas.
 4. - Otros factores condicionantes.
5. Valoración de la sesión de trabajo a la cuerda.
 1. - Factores que determinan la aptitud del potro para pasar a un nivel de doma superior

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE TRABAJO A LA CUERDA DE POTROS.

1. Métodos para el manejo de la cuerda.
2. Métodos de trabajo de los potros al:
 1. - Paso.
 2. - Trote.
 3. - Galope.
3. Técnicas de realización de las transiciones paso-trote-galope.
4. Técnicas de realización de la parada y el cambio de sentido de la marcha del potro.
5. Vicios y desobediencias de los potros durante el trabajo a la cuerda.
 1. - Identificación.
 2. - Técnicas de corrección.
6. La estimulación de los potros.
 1. - Métodos de motivación para el trabajo.
 2. - Modos de recompensa para los potros.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMPLEO DE AYUDAS PARA EL CONTROL DE LOS POTROS DURANTE SU TRABAJO A LA CUERDA

1. La ayuda del auxiliar.
 1. - Situaciones que requieren la ayuda del auxiliar.
 2. - Protocolo de actuación del auxiliar en cada situación.
2. La ayuda de la voz:
 1. - Voces y sonidos de control que se emplean habitualmente.
 2. - La adecuación del tono de voz a las diferentes situaciones.
3. El empleo de las ayudas artificiales:
 1. - La fusta larga: indicaciones y modos de uso.
 2. - La tralla: indicaciones y modos de uso.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON LAS ACTIVIDADES DE DOMA A LA CUERDA DE LOS POTROS

1. Legislación.
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referente a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar del ganado.

MÓDULO 4. MF1124_2 MONTA INICIAL DE POTROS

UNIDAD FORMATIVA 1. UF1412 TOMA DE CONTACTO DEL POTRO CON EL JINETE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LOS ESPACIOS E INSTALACIONES PARA LA TOMA DE CONTACTO DEL POTRO PARADO CON EL JINETE

1. Cuadras y boxes:
 1. - Estructura y condiciones mínimas para su empleo en este tipo de trabajos.
 2. - Ventajas e inconvenientes derivadas de su uso.
 3. - Medidas de prevención y seguridad.
2. Picadero, pistas de trabajo y otros espacios:
 1. - Adaptación para la actividad.

2. - Ventajas e inconvenientes derivadas de su uso.
3. - Medidas de prevención y seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREPARACIÓN DEL POTRO PARA LA MONTA

1. Reconocimiento del potro previo a la monta:
 1. - Estudio de la impresión general del estado físico del potro en estación:
 1. * Valoración de su conformación general según su raza, sexo y edad.
 2. * Valoración del desarrollo corporal: estado de carnes y musculación.
 2. Estudio de la impresión general del estado físico del potro en movimiento:
 1. - Valoración de su movimiento al paso.
 2. - Valoración de su movimiento al trote.
 3. - Advertencia e interpretación de signos y síntomas evidentes de cojeras.
 3. Estudio de enfermedades, heridas y/o lesiones que desaconsejan la práctica de monta con un potro.
4. Equipos para la monta inicial de los potros.
 1. - Componentes:
 1. * Características principales.
 2. * Indicaciones de su uso específicas.
 3. * Protocolo de colocación y adaptación.
 2. - Precauciones durante el ajuste:
 1. * Protección de zonas sensibles al roce de los equipos.
 2. * Métodos de comprobación del ajuste.
 3. * Signos que revelan una mala adaptación y ajuste del equipo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TOMA DE CONTACTO DEL POTRO PARADO CON EL JINETE

1. Protocolo de actuación del personal auxiliar.
 1. - Posicionamiento y aptitud respecto al potro.
 2. - Manejo específico del animal.
2. Protocolo de actuación del jinete.
 1. - Técnicas de aproximación y toma de contacto directo con el potro.
 2. - Técnicas para subir al potro.
 3. - Técnicas para permanecer montado en el potro.
 4. - Técnicas para bajar del potro.
 5. - Estatal, autonómica y local.
3. Actuaciones reguladas por normativa referentes a:
 1. - prevención de riesgos laborales.
 2. - bienestar del ganado.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF1413 TRABAJO A LA CUERDA DEL POTRO CON JINETE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DE LA SESIÓN DE TRABAJO DE LOS POTROS MONTADOS A LA CUERDA

1. Estructura:
 1. - Partes.
 2. - Secuencia habitual.
2. Planificación:

1. - Programación de la sesión de trabajo.
 2. - Acondicionamiento de instalaciones.
 3. - Preparación de equipos.
 4. - Identificación y reconocimiento de los potros.
3. Normas básicas de actuación del auxiliar y el jinete.
 1. - Canales y métodos de comunicación.
 2. - Medidas básicas de prevención de accidentes y seguridad.
 3. - Protocolo de actuación en caso de accidente.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO DE ESPACIOS E INSTALACIONES PARA LA INICIACIÓN A LA MONTA DE LOS POTROS

1. Picaderos cubiertos y pistas de trabajo exteriores:
 1. - Dimensiones mínimas.
 2. - Características, distribución y mantenimiento del:
 1. * Suelo.
 2. * Cerramiento.
 3. * Material auxiliar.
2. Ventajas e inconvenientes derivadas de su uso.
3. Medidas de prevención y seguridad.
4. Localización.
 1. - Factores a tener en cuenta a la hora de elegir su enclave.
 2. - Características del entorno ideal.
 3. - Recomendaciones de seguridad para el personal que entra o sale de dichas instalaciones o transita próximo de ellas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE MANEJO ESPECÍFICAS PARA EL TRABAJO A LA CUERDA DE LOS POTROS MONTADOS

1. Manejo específico de los potros por parte del auxiliar:
 1. - Técnica para la sujeción y control del potro parado.
 2. - Técnica para la ayuda al jinete a subir al potro.
 3. - Técnica para el control del potro montado en movimiento.
 4. - Técnica para la vuelta a la calma y detención del potro tras el trabajo.
2. Manejo específico de los potros por parte del jinete:
 1. - Técnicas para subir al potro.
 2. - Técnicas para iniciar el movimiento de los potros y para aumentar o disminuir el ritmo de la marcha de los mismos.
 3. - Técnicas para conseguir la parada e inmovilidad de los potros.
 4. - Técnicas para bajarse de los potros.
 5. - Técnicas de corrección de vicios y desobediencias de los potros.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON EL TRABAJO A LA CUERDA DE LOS POTROS MONTADOS

1. Legislación
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referentes a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.

2. - Bienestar del ganado.

UNIDAD FORMATIVA 3. UF1414 MONTA DEL POTRO SUELTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DEL POTRO PARA MONTARLO SUELTO

1. La revisión de:
 1. - El potro:
 1. * Modos de comprobación del estado físico.
 2. * Modos de comprobación del estado anímico.
 2. Las instalaciones:
 1. - Protocolo de comprobación del estado general.
 2. - Reconocimiento del equipamiento necesario.
 3. - Revisión de las medidas de prevención y seguridad necesarias.
 3. Factores y situaciones que impiden la monta del potro suelto.
 1. - Relativos al animal.
 2. - Relativos al personal.
 3. - Relativos al equipamiento y las instalaciones.
 4. Técnicas que se aplican para el calentamiento previo y preparación del potro para su monta.
 5. Secuencia habitual de una sesión de monta de un potro suelto.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTUACIÓN DEL JINETE Y DE SUS AYUDANTES DURANTE UNA SESIÓN DE MONTA DE UN POTRO SUELTO.

1. Canales y métodos de comunicación entre el jinete y sus ayudantes pie a tierra.
2. Principales Indicaciones y advertencias del jinete hacia sus ayudantes.
3. Actitud general del jinete ante las primeras montas del potro suelto:
 1. - Identificación de situaciones peligrosas.
 2. - Modos de actuación ante situaciones de riesgo.
4. Actitud general de los ayudantes pie a tierra durante la monta del potro suelto.
 1. - Principales misiones.
 2. - Posición adecuada en la pista.
 3. - Modos de reacción ante las distintas situaciones de peligro.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS PARA LA MONTA DE LOS POTROS SUELTOS.

1. Técnicas para subir al potro sin ayuda.
2. Técnicas para tomar contacto con el potro y equilibrar su asiento en él.
3. Técnicas de guía de los potros montados:
 1. - Métodos para guiar a los potros en línea recta.
 2. - Métodos para cambiar la dirección y el sentido de la marcha.
 3. - Métodos para aumentar o disminuir el ritmo de la marcha al paso, trote y galope, realizando las transiciones correctas entre dichos aires.
4. Técnicas de realización de las paradas y salidas al paso del potro.
5. Técnicas empleadas para lograr la inmovilidad del potro una vez parado.
6. Técnicas para bajar del potro sin ayuda.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN DEL NIVEL DE DOMA Y LAS CUALIDADES PARA EL TRABAJO MONTADO DE LOS POTROS

1. Parámetros que determinan el nivel de doma de un potro:
 1. - Referentes basados en la conducta y actitud durante el trabajo.
 1. * Positivos.
 2. * Negativos.
 2. - Referentes de basados en la ejecución de los ejercicios de doma básica.
 1. * Positivos.
 2. * Negativos.
2. Motivos que reflejan una doma básica insuficiente en los potros montados.
3. Valoración de las cualidades y aptitudes de los potros para la monta.
 1. - Estudio de la aptitud general para el trabajo montado.
 2. - Estudio de las cualidades que demuestran aptitud para una actividad ecuestre específica.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON LA MONTA DEL POTRO SUELTO

1. Legislación
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referentes a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar del ganado.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group