



EUROINNOVA.ES
Líder en Formación a distancia

Master Europeo en Psicología Clínica

+ Información Gratis

Titulación acreditada por la Comisión Internacional de Formación de la UNESCO

Master Europeo en Psicología Clínica

Duración: 600 horas

Precio: 900 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación oficial y gastos de envío incluidos.

Descripción

La Psicología Clínica es la rama de la ciencia psicológica que se encarga de la investigación de todos los factores, evaluación, diagnóstico psicológico, apoyo a la recuperación y prevención que afecten a la salud mental y a la conducta adaptativa, en condiciones que puedan generar malestar y sufrimiento. Así, la psicología clínica ha apostado por definir el desarrollo humano desde una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. Mediante este master el alumnado adquirirá una visión general del curso evolutivo del niño y de las acciones que desde el campo de la psicología se han propuesto para abordar lo



+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200



Fax: 958 050 244

A quién va dirigido

dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente.

Objetivos

- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Conocer el ámbito de actuación, población y principales modelos teóricos relacionados con la Atención Temprana.
- Detectar e intervenir en niños y niñas con posibles trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar que abarca las siguientes áreas: sanitaria, educativa, familiar y social.
- Conocer los diferentes tratamientos y terapias del desarrollo que existen con el fin de aplicarlas a niños y niñas que padezcan trastornos de aprendizaje.

Para que te prepara

Para que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, a la hora de tratar y relacionarse con niños y niñas. Este master capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades del desarrollo evolutivo de los niños a partir de un enfoque psicosocial.

Salidas laborales

Centros de Psicología Infantil, colegios de Educación Infantil y Primaria.

Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. También se adjunta en CDROM una guía de ayuda para utilizar el campus online.

La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Infantil'
- Manual teórico 'Experto en Atención Temprana'
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años'
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Manual teórico 'Psicología Clínica Aplicada. Vol 1'
- Manual teórico 'Psicología Clínica Aplicada. Vol 2'
- Paquete SCORM



Profesorado y servicio de tutorías

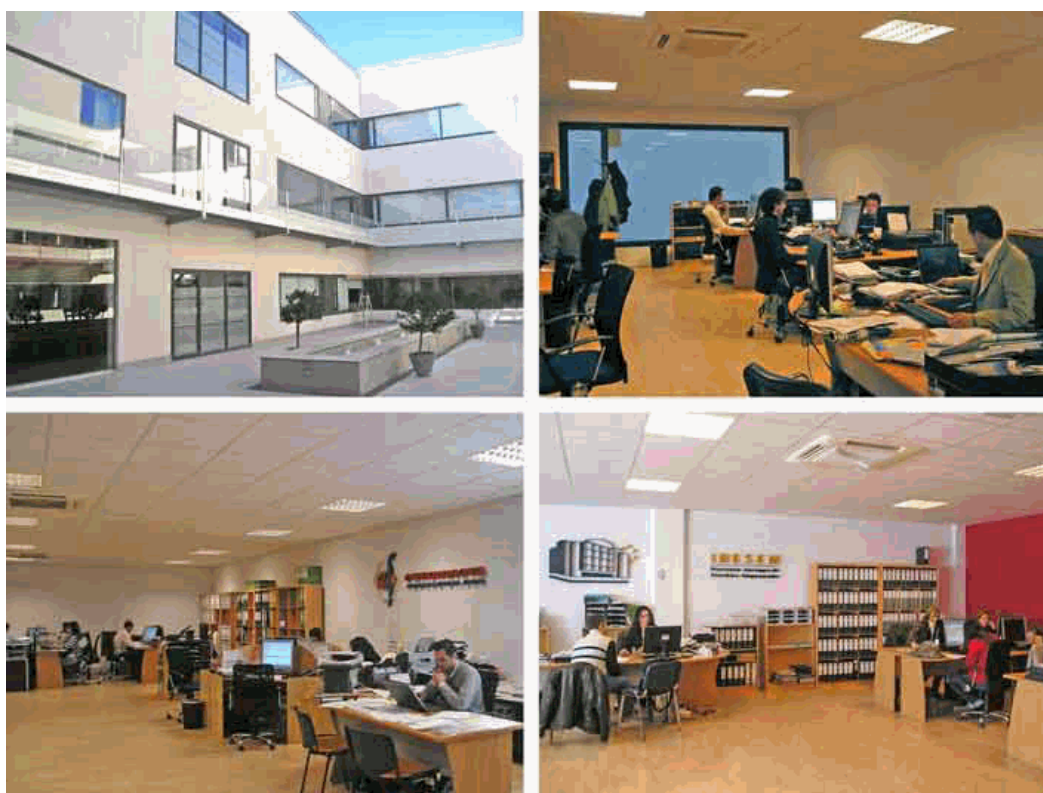
Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

PARTE 1. PSICOLOGÍA CLÍNICA APLICADA

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

TEMA 1. PSICOLOGÍA CLÍNICA APLICADA

Definición.

Evaluación Psicológica y Clínica.

Habilidades del terapeuta.

Psicología evolutiva.

Psicopatología y diagnóstico.

TEMA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

Introducción.

Qué es un tratamiento psicológico.

Psicólogo & Psiquiatra.

Momento para el tratamiento y sus tipos.

Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.

Dónde encontrar tratamientos psicológicos.

Eficacia de los tratamientos psicológicos.

Evaluar la eficacia de los tratamientos.

TEMA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

Concepto de salud.

Aspectos emocionales implicados en la enfermedad.

La motivación.

Frustración y conflicto.

Salud mental y psicoterapia.

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA CLÍNICA APLICADA A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

TEMA 4. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

Conceptos de salud y enfermedad.

Otros conceptos relacionados.

Evaluación y diagnóstico.

TEMA 5. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (I)

Introducción.

Trastornos de ansiedad.

Conductas agresivas y opositoras.

Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia.

Trastornos de eliminación.

Problemas y trastornos del sueño.

Trastornos de las habilidades motoras.

TEMA 6. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (II)

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Trastornos del aprendizaje.

Trastornos del lenguaje.

Retraso mental.

Trastornos generalizados del desarrollo.

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA CLÍNICA APLICADA A ADULTOS

TEMA 7. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

Introducción.

Síntomas de los trastornos del estado de ánimo.

Trastornos de ánimo.

Ansiedad y depresión.

TEMA 8. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

Personalidad normal VS personalidad patológica.

Trastorno paranoide de la personalidad.

Trastorno esquizoide de la personalidad.

Trastorno esquizotípico de la personalidad.

Trastorno histriónico de la personalidad.

Trastorno narcisista de la personalidad.

Trastorno antisocial de la personalidad.

Trastorno límite de la personalidad.

Trastorno de la personalidad por evitación.

Trastorno de la personalidad por dependencia.

Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad.

Trastorno de la personalidad no especificado.

TEMA 9. TRASTORNOS SOMATOMORFOS, DISOCIATIVOS, FACTICIOS Y SIMULACIÓN

Trastornos somatomorfos.

Trastornos disociativos.

Trastornos facticios.

Simulación.

TEMA 10. ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS

Introducción.

Síntomas o características clínicas.

Subtipos de esquizofrenia.

Síntomas; positivos y negativos.

Otros trastornos relacionados.

TEMA 11. TRASTORNOS SEXUALES

Introducción.

Trastornos sexuales.

Disfunciones sexuales.

Desviaciones sexuales o parafilias.

Trastornos de la identidad sexual.

Trastornos sexuales no especificados.

TEMA 12. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y POR LA ALIMENTACIÓN

Trastornos del sueño.

Trastornos primarios del sueño.

Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos.

Trastornos por alimentación.

Obesidad.

Anorexia nerviosa.

Bulimia nerviosa.

Trastornos por atracón.

TEMA 13. TRASTORNOS POR CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y CONTROL DE IMPULSOS (JUEGO PATOLÓGICO)

Trastornos por consumo de sustancias psicoactivas.

Psicopatología del abuso y dependencia del alcohol.

Criterios diagnósticos del abuso y dependencia de sustancias psicoactivas.

Juego patológico.

Problemas asociados al juego.

Trastornos del control de impulsos.

TEMA 14. PSICOLOGÍA CLÍNICA APLICADA A SITUACIONES ESPECIALES

Tratamiento psicológico. Cáncer.

Tratamiento psicológico. SIDA.

Intervención psicológica. Fase terminal.

Por qué preocupa cómo dar malas noticias.

Reacciones psicológicas a la hospitalización.

PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual

Conceptos básicos en psicología infantil

Concepto actual de desarrollo

Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

Etapas del desarrollo prenatal

La herencia genética

Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

Nacimiento

Desarrollo físico y psicomotor

Desarrollo sensorial y perceptivo

Desarrollo cognitivo

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

Desarrollo físico y psicomotor

Desarrollo cognitivo

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

Desarrollo psicomotor

Desarrollo cognitivo

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

Desarrollo físico y motor

Desarrollo cognitivo

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

Desarrollo físico

Desarrollo del lenguaje y la comunicación

Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

Conceptos de salud y enfermedad

Otros conceptos relacionados

Evaluación y diagnóstico

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Introducción

Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

Introducción

Trastornos de ansiedad

Conductas agresivas y opositoras

Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia

Trastornos de la eliminación

Problemas y trastornos del sueño

Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Trastornos del aprendizaje

Trastornos del lenguaje

Retraso mental

Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

Aspectos generales de la intervención psicoeducativa

Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo

Intervención familiar

PARTE 3. EXPERTO EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana

Principios básicos de la Atención Temprana

Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

Definición

Organización

Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

Definición lenguaje y comunicación

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

Déficit auditivo

Déficit visual

Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

Distrofia muscular

Tics

Parálisis cerebral

Epilepsia

Apraxias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RETRASO MENTAL Y SOBREDOTACIÓN

Retraso mental

Sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Introducción a los trastornos del lenguaje

Trastornos del lenguaje expresivo

Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo

Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

Introducción

Trastorno Disocial

Trastorno Negativista Desafiante

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

Autismo

Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

Estimulación prenatal

Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD SENSORIAL

Intervención temprana en la deficiencia auditiva

Intervención temprana en la deficiencia visual

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

Intervención en distrofias musculares

Intervención en Tics

Intervención en parálisis cerebral

Intervención en epilepsia

Intervención en apraxias

Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del retraso mental

Intervención en retraso mental

La sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

Introducción

Trastorno del lenguaje expresivo

Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo

Trastorno fonológico

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta

Intervención en el trastorno disocial

+ Información Gratis

Intervención en el trastorno negativista desafiante
Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
Intervención en el trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

Intervención en autismo
Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

Introducción
Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

Introducción
Los programas o modelos de intervención
Estrategias de intervención
Propuestas de actuación

PARTE 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE CONDUCTA DE 0-13 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

Los orígenes de la Terapia de Conducta
Fundamentos de la Terapia de Conducta
Modelo Cognitivo
Modelo Conductual

Análisis Funcional de la Conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños
Características de la intervención psicológica en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

Descripción del proceso terapéutico
Características de la evaluación infantil
Técnicas de evaluación conductual en la infancia
Diseño y planificación del Plan de Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

La edad "bebé"
De 1 a 3 años
De 3 a 6 años
De 6 a 9 años
De 9 a 13 años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

Definición y características de los trastornos de conducta
Causas de los trastornos de conducta
Clasificación de los trastornos de conducta
El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
El Trastorno Disocial
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
Trastorno Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

La ansiedad
Las fobias infantiles

+ Información Gratis

Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia

Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS AFECTIVOS

Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad

Trastornos afectivos bipolares en la infancia

Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia

Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia

El mutismo en la infancia

La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

Trastornos del sueño

Trastornos de la eliminación