



**EUROINNOVA.ES**  
Líder en Formación a distancia

## ***Master Europeo en Orientación Educativa y Psicopedagógica***

**+ Información Gratis**

**Titulación acreditada por la Comisión Internacional de Formación de la UNESCO**

# Master Europeo en Orientación Educativa y Psicopedagógica

**Duración:** 800 horas

**Precio:** 1.200 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación oficial y gastos de envío incluidos.

## Descripción

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros. A través de este curso se pretende acercar a los participantes al fenómeno del Acoso Escolar (bullying), maltrato, consumo de drogas y establecer estrategias de convivencia y trabajando desde la atención a la diversidad, ofreciendo las bases necesarias intervenir y prevenir este tipo de situaciones. Asimismo, con este curso se pretende proporcionar a los participantes los conocimientos y las herramientas para evaluar las competencias básicas de los alumnos, ofreciendo formación y la orientación profesional, en base al mercado



+ Información Gratis

[www.euroinnova.es](http://www.euroinnova.es)

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



## A quién va dirigido

El presente curso está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

## Objetivos

- Conocer las consecuencias que el acoso escolar supone tanto para la víctima como para el agresor y los observadores.
- Intervenir adecuadamente ante situaciones de acoso escolar.
- Diferenciar la evaluación por competencias de la evaluación clásica y reflexionar sobre qué implicaciones tiene para la práctica docente.
- Formar al alumno en el tema de la intervención social en situaciones de maltrato infantil mediante una parte teórica que engloba conceptos, distinciones y criterios de identificación del maltrato a menores.
- Formar al profesorado en medidas preventivas y programas relacionados con la Atención a la Diversidad.

Presentar las distintas dimensiones a cultivar desde la tutoría.

- Describir los distintos ámbitos de intervención del tutor: general, individual y con padres.
- Ofrecer las bases de la labor preventiva de diversas maneras y a llevar a cabo actuaciones específicas al respecto.
- Formar al alumno en las posibles situaciones a las que se puede enfrentar e intenta que el alumno se interiorice y prepare para hacerles frente.

## Para que te prepara

A través de este curso se pretende hacer una aproximación a factores relacionados con la educación y la orientación psicopedagógica. Por un lado facilita la adquisición de conocimientos clave relacionados con diferentes fenómenos que se presentan en el ámbito educativo tales como el Acoso escolar o el maltrato infantil, consumo de drogas y diversidad, poniendo en práctica estrategias educativas para la mejora de la convivencia y la disciplina. Por otro lado, se prepara al alumnado para evaluar las competencias básicas de los alumnos así como su nivel de aprendizaje y orientarles según el mercado laboral.

## Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Colegios de Educación Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados, Orientadores en Centros Educativos, Psicólogos, Pedagogos o psicopedagogos.

## Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



## Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. También se adjunta en CDROM una guía de ayuda para utilizar el campus online.

La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil'
- Manual teórico 'Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina'
- Manual teórico 'Prevención e Intervención en Casos de Acoso Escolar'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'
- Manual teórico 'Prevención de la Drogodependencia en la Etapa de Educación Secundaria'
- Manual teórico 'Tutoría en la Etapa de Educación Secundaria'
- Manual teórico 'Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado'
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM

- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Manual teórico 'Técnico en Orientación Laboral'



## Profesorado y servicio de tutorías

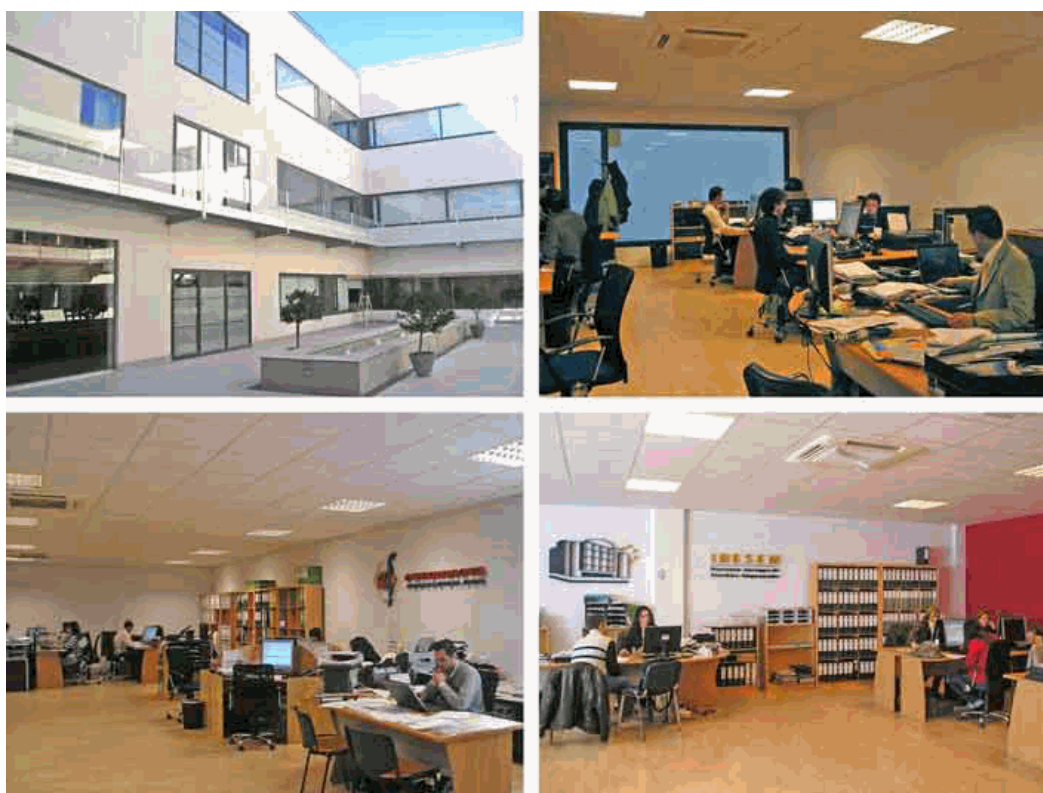
Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

## Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## Programa formativo

### PARTE 1. CURSO DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE ACOSO ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR

Las primeras Investigaciones sobre acoso escolar

El acoso escolar en España

El acoso Escolar como problema social

Sistema Educativo y Acoso Escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD

Teorías Psicosociales

La Familia

El Grupo de Influencia

La Escuela

Los Medios de Comunicación y las Nuevas Tecnologías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ACOSO ESCOLAR

Definición de Acoso Escolar

Definición de Violencia Escolar y Términos Afines

Tipos de Acoso Escolar

El proceso de Acoso Escolar

Acoso Escolar en Educación Primaria y Secundaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS IMPLICADOS EN EL ACOSO ESCOLAR

Los Elementos Implicados en el Acoso Escolar

El Acosador o Acosadores

La Víctima

Las Observaciones

Los Profesores

Las Familias

Lugares donde ocurre el acoso escolar

Mitos sobre el acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

Consecuencias del acoso escolar para la víctima

Consecuencias del acoso escolar para el agresor

Consecuencias del acoso escolar para los observadores

Consecuencias del acoso escolar en la escuela y la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

Factores de Riesgo para la aparición del acoso escolar

Indicadores para los padres

Indicadores para los profesores

Estrategias de detección temprana del acoso escolar

Cómo actuar ante sospechas de acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR

Plan de Convivencia

Tutoría y Orientación

Proyecto Escuela: Espacio de Paz

Otras Medidas de Prevención

Recursos educativos par la prevención del Acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN ACOSO ESCOLAR

+ Información Gratis

Pautas de Intervención para los profesores

Pautas de Intervención para la Familia

Protocolos de Intervención en Acoso Escolar

## **PARTE 2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA**

Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

Evaluación por objetivos (por capacidades) en el Proyecto Internacional PISA

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA**

Visión general del estudio PIRLS de la IEA

Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS

Contextos de aprendizaje de la lectura

Diseño y especificaciones de la evaluación

Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA**

Introducción

El marco teórico de las matemáticas

El marco teórico de las ciencias

El marco contextual

Diseño de la evaluación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE ANDALUCÍA**

Introducción

Prueba de diagnóstico en Andalucía

Normativa Andaluza sobre evaluación

Finalidad y características básicas del modelo andaluz de evaluación de diagnóstico

Consideraciones finales una vez realizadas las pruebas de diagnóstico en Andalucía

Pruebas de Evaluación de Diagnóstico en Andalucía

Información sobre Evaluación de Diagnóstico del resto de Comunidades Autónomas

## **PARTE 3. ORIENTACIÓN LABORAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORIENTACIÓN LABORAL**

Primer acercamiento al concepto de orientación laboral

Evolución histórica del concepto de orientación

La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral

Características de la orientación laboral

La Orientación Laboral como proceso individualizado

Orientación laboral y empleabilidad

Marco de actuación: La orientación laboral

Características del perfil profesional

Ámbito propio de actuación

Niveles de intervención

Funciones

Los itinerarios de inserción laboral

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL**

Los jóvenes y el mercado de trabajo

Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años

La mujer y el empleo

Inmigrantes y empleo

Discapacidad y empleo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN LABORAL I. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN ESPAÑA**

Organización, estructura y competencias de los servicios públicos de empleo en España

Normativa de referencia

El Plan Nacional de Acción para el Empleo (PNAE): Objetivos y Prioridades.

Real Decreto Ley 3/2011 de medidas urgentes para la mejora del empleo y la reforma de políticas activas de empleo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN LABORAL II. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA**

La Política social y de empleo en la unión europea. Instituciones y organismos comunitarios actuantes en materia de empleo

La estrategia europea para el empleo (EEE)

La movilidad de los trabajadores

Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales (FSE)

Políticas activas y pasivas de empleo en la UE y en España

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO DE TRABAJO**

El Mercado de Trabajo actual

Yacimientos de empleo.

Demanda y gestión de la demanda

Perfiles profesionales del mundo laboral

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO**

Definición

Demanda y gestión de la demanda

Oferta y gestión de la oferta

La red EURES

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)**

Cómo analizar las ofertas de trabajo

Cómo ofrecerse a una empresa

Cómo hacer una carta de presentación

El Curriculum Vitae

Las Pruebas Psicotécnicas

Dinámicas de grupo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)**

Pruebas de trabajo o pruebas profesionales

Entrevista de selección.

Reconocimiento médico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL**

Necesidad de autoconocimiento

Barreras del autoconocimiento

Ficha de recogida de datos personales y profesionales

Test de personalidad

Perfiles de personalidad

Cuestionarios para medir algún factor

Dinámicas de grupo

Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)

Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 66, puesta en común de estrategias iniciadas)

Implicación en proyectos teóricos.

Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL CONTRATO DE TRABAJO**

Concepto, capacidad, forma, periodo de prueba y duración

Sujetos del contrato de trabajo: el trabajador y el empresario. Derechos y obligaciones

Las modificaciones sustanciales del contrato de trabajo

Suspensión del contrato de trabajo

La extinción del contrato de trabajo

## **PARTE 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA**

Definición de maltrato a la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS**

Tipos de malos tratos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS**

Introducción

Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil

Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos

Detección de malos tratos infantiles en hospitales

Detección de malos tratos infantiles en centros escolares

Valoración de los malos tratos a la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA**

Introducción

Factores de riesgo

Situaciones de riesgo en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO**

Introducción

Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación

El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial

Consecuencias del maltrato emocional

Consecuencias a largo plazo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN**

Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado

Barreras a la denuncia

Tratamientos

Tratamiento y terapia familiar

Apoyo y tratamiento individual

Intervenciones dirigidas a las redes sociales

Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL**

Introducción

Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil

Efectividad de la prevención del maltrato infantil

Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS**

Introducción

Proceso para la guarda y tutela del menor

Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados

Guardas y tutelas

Acogimiento residencial

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL**

Introducción

Maltrato infantil en la escuela

El maltrato entre iguales

La violencia escolar

Movimientos migratorios

Los medios de comunicación

## **PARTE 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS**

## ESPECIALES

Introducción

Atención a la diversidad: Concepto y Origen en el Sistema Educativo.

Atención a la Diversidad y Normativa Actual

Necesidades Educativas específicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DIVERSIDAD EN EL AULA

¿Qué es Educar en la Diversidad

Inteligencia y Aptitudes

Estilos Cognitivos de Aprendizaje

Autoestima

Intereses y Motivaciones

Cultura

Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

¿Qué son las dificultades de aprendizaje?

Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje

Dificultades de aprendizaje: lectura, escritura y cálculo.

Implicaciones Educativas

¿Qué son los trastornos de conducta?

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE): ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

Definición

Características de los Alumnos/as superdotados

¿Cómo identificar a alumnos superdotados dentro del aula?

Dificultades del Superdotado en el Contexto escolar

Intervención educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEE: RETRASO MENTAL, PCI, SÍNDROME DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

El retraso mental

Síndrome de Down

Parálisis cerebral infantil

Autismo

Otros trastornos

Respuestas educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEE: DÉFICIT SENSORIAL. DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACUSIA

Deficiencia visual

Discapacidad Auditiva

Respuestas educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Medidas de atención a la diversidad

Medidas ordinarias de atención a la diversidad

Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad

El plan de Atención a la Diversidad

Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos

## PARTE 6. TUTORÍA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE

Acción tutorial y tutoría

Tipos de tutoría

Principales temas a tratar

Orientación escolar

Plan de Acción Tutorial

Asesoramiento educativo

Enfoques Del Asesoramiento Educativo

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIONES A CULTIVAR EN LA TUTORÍA**

La dimensión personal

La Dimensión Curricular

La Dimensión Académico-Laboral

Áreas transversales

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TUTOR**

Identidad del tutor

Cualidades del tutor

Funciones del tutor

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES SOCIALES DEL TUTOR**

Introducción

Habilidades conversacionales

El diálogo en situaciones conflictivas

La escucha

Asertividad

La empatía

Compromiso

Respeto

Habilidades del tutor en la entrevista

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA TUTORÍA EN GRUPO**

Dinámicas de presentación

Dinámicas para la convivencia

Educación para la Salud

Educación Vial

Educación Ambiental

Educación Intercultural

Orientación Académico-Profesional

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA INDIVIDUAL**

La tutoría individual

Recogida de información del alumno

La orientación

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA DEL ALUMNADO CON PARTICULARIDADES PSÍQUICAS Y COGNITIVAS**

Tutoría del alumnado con altas capacidades intelectuales

Tutoría del alumnado con síndrome de Down

Tutoría del alumnado hiperactivo

Tutoría del alumnado con capacidades intelectuales límite

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA TUTORÍA DEL ALUMNADO CON PARTICULARIDADES FÍSICAS Y SENSORIALES**

Tutoría del alumnado con alumnos ciegos y deficientes visuales

Tutoría del alumnado sordo

Tutoría del alumnado con torpeza motriz

Tutoría del alumnado con particularidades físicas distintas del estándar: "delgados" y "gordos", "altos" y "bajos"

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA TUTORÍA DEL ALUMNADO CON ESTILOS COGNITIVOS DISTINTOS**

Tutoría del alumnado con estilo cognitivo experto

Tutoría del alumnado con estilo cognitivo organizador

Tutoría del alumnado con estilo cognitivo comunicativo

Tutoría del alumnado con estilo cognitivo estratega

**PARTE 7. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

+ Información Gratis

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES, LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS.**

**CONCEPTO DE PREVENCIÓN**

Las adicciones

La adolescencia y el consumo de drogas

La prevención: enfoques y modelos

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS**

Orientaciones generales

Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias

Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias

Es necesario enseñar a prevenir

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL PROYECTO DE CENTRO. LA ACTUACIÓN DE LOS PADRES EN EL CENTRO**

Finalidades educativas

Proyecto curricular de centro

Reglamento de ordenación y funcionamiento

La actuación de los padres en el centro

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN**

Di "no" (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)

¿Y tú que piensas?

E.S.O. sin humos

Forma joven

Prevenir para vivir

Desarrollo de un programa concreto

Recursos para la prevención de adicciones en la red

**PARTE 8. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y LA DISCIPLINA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Necesidades Educativas ante los cambios sociales

Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación

Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar

Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA**

Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula

El Test Sociométrico

Métodos Sociométricos

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

Etapas en el desarrollo socioemocional

Estadios en el desarrollo moral

Inteligencia emocional: definiciones

Aptitudes de la Inteligencia Emocional

Educación Emocional

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA**

Las Fuentes de la Violencia

El Currículo de la No Violencia

Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES**

Introducción

Concepto de Bullying

Las Cifras del Bullying

Características del Bullying

Tipos de Bullying

Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima

Factores que favorecen la aparición del Bullying

Cómo saber si el alumno sufre Bullying

Consejos si se sufre Bullying

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO**

Introducción

Perspectiva Positiva del Conflicto

Prevención

Análisis y Negociación

La Mediación

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA**

Concepto de Derechos Humanos

Educación en Derechos Humanos

Concepto de Democracia

Educación en Democracia

Educación en Derechos Humanos y en Democracia

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA**

Enseñanza y Educación

La Autoridad en la Educación

La Disciplina e Indisciplina en la Educación

Normas para favorecer la Disciplina

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES SOCIALES**

Introducción

Habilidades Sociales. Definición y Características

Autoestima

Asertividad

Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales

Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar

Evaluación de las Habilidades Sociales

Entrenamiento en Habilidades Sociales