



EUROINNOVA.ES
Líder en Formación a distancia

Máster Europeo en Intervención con Menores en Riesgo de Exclusión Social

+ Información Gratis

Titulación acreditada por la Comisión Internacional de Formación de la UNESCO

Máster Europeo en Intervención con Menores en Riesgo de Exclusión Social

Duración: 600 horas

Precio: 900 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación oficial y gastos de envío incluidos.

Descripción

Mediante este Master el alumnado estará cualificado para trabajar en el área de la intervención con menores en riesgo de exclusión social, conociendo las técnicas de identificación y de intervención para poder resolver estas situaciones de conflicto, desarrollando su trabajo y llevando a cabo una función social de ayuda y colaboración.



+ Información Gratis

www.euroinova.es

Información y matrículas: 958 050 200



Fax: 958 050 244

A quién va dirigido

El presente curso está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

Objetivos

- Identificar las conductas y condiciones de riesgo del menor.
- Conocer las leyes referentes a la protección jurídica, derechos, atención y responsabilidad penal de los menores.
- Utilizar distintas técnicas y estrategias específicas para el tratamiento con menores en situación de riesgo.
- Diferenciar los factores de riesgo y los factores de protección característicos de los grupos de edad.
- Conocer el fenómeno de las drogodependencias en profundidad, así como los factores de riesgo y de protección que lo rodean; aprendiendo a neutralizar unos y a potenciar otros.
- Conocer los diferentes tipos de sustancias que existen.
- Ofrecer las bases de la labor preventiva de diversas maneras y a llevar a cabo actuaciones específicas al respecto.
- Formar al alumno en el tema de la intervención social en situaciones de maltrato infantil mediante una parte teórica que engloba conceptos, distinciones y criterios de identificación del maltrato a menores.

Para que te prepara

Este Máster prepara al alumnado para intervenir con menores en riesgos de exclusión social: prevención de drogodependencias, maltrato, alteraciones de la conducta.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.
Orientadores en Centros Educativos.

Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. También se adjunta en CDROM una guía de ayuda para utilizar el campus online.

La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Psicosocial del Menor en Situación de Conflicto o Riesgo'
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil'
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años'
- Manual teórico 'Prevención de la Drogodependencia en la Etapa de Educación Secundaria'
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM



Profesorado y servicio de tutorías

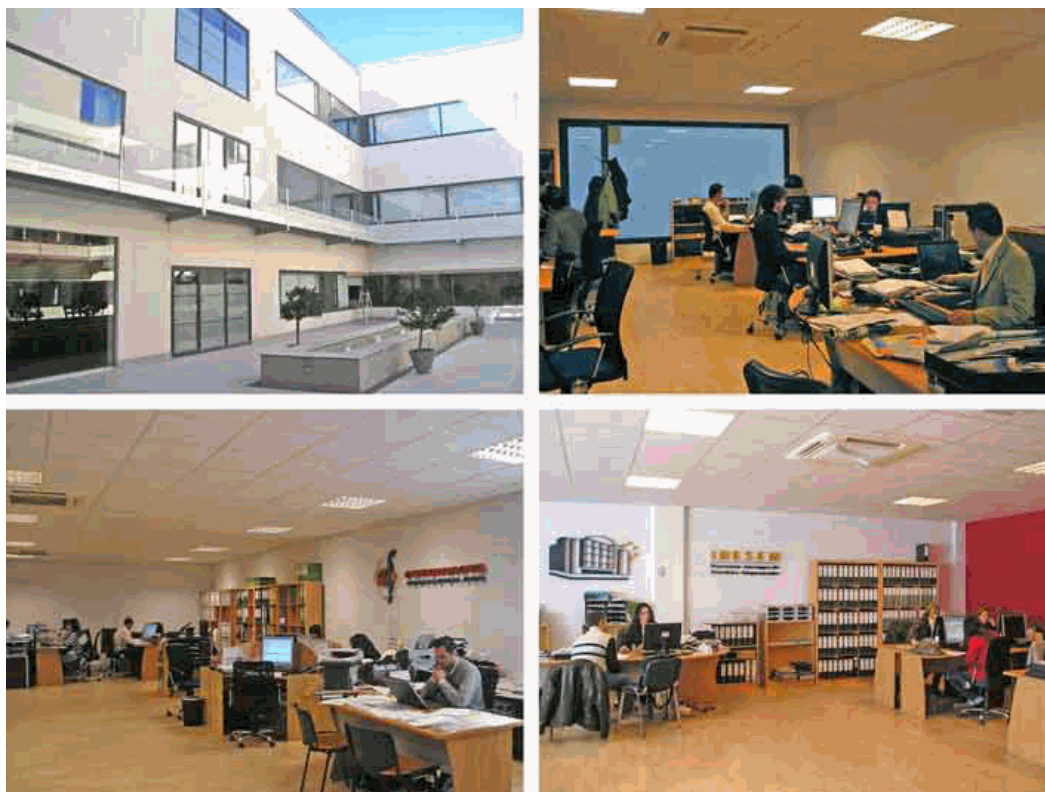
Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DEL MENOR EN SITUACIÓN DE CONFLICTO O RIESGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

Introducción

Definición y concepto del menor en riesgo

Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor

Características generales del modelo de intervención en protección infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

Exposición de motivos

Título I. De los derechos de los menores

Título II. Actuaciones en situación de desprotección social del menor en instituciones de protección de menores

Disposiciones Adicionales

Disposición Transitoria única

Disposición derogatoria única

Disposiciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR

Exposición de motivos

Título I. De los derechos de los menores

Título II. De la protección

Título III. De la Ejecución de las Medidas adaptadas por los Jueces de Menores.

Título IV. De las Infracciones y Sanciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEY ORGÁNICA 5/2000, DE 12 DE ENERO, REGULADA DE LA RESPONSABILIDAD

PENAL DE LOS MENORES

Título Preliminar

Título I. Del Ámbito de Aplicación de la Ley

Título II. De las Medidas

Título III. De la Instrucción del Procedimiento

Título IV. De la Fase de Audiencia

Título V. De la Sentencia

Título VI. Del Régimen de Recursos

Título VII. De la Ejecución de las Medidas

Título VIII. De la Responsabilidad Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MALTRATO INFANTIL

Concepto de maltrato infantil

Tipología de los Malos Tratos

El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial

Criterios de actuación ante una situación de maltrato

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL

La delincuencia juvenil

El perfil de la delincuencia juvenil

Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil

Predicción y prevención

Recomendaciones respecto al problema de la delincuencia juvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES EXTRANJEROS

Introducción

Experiencia Psicosocial

+ Información Gratis

Factores de riesgo y protección

Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

Introducción

Factores de riesgo/factores de protección

Principios fundamentales de la intervención

Intervención con menores

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE MENORES EN ESPAÑA

La tutela y la Guarda del Menor

El acogimiento residencial

El acogimiento familiar

La adopción

PARTE 2. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES, LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

Las adicciones

La adolescencia y el consumo de drogas

La prevención: enfoques y modelos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

Orientaciones generales

Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias

Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias

Es necesario enseñar a prevenir

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL PROYECTO DE CENTRO. LA ACTUACIÓN DE LOS PADRES EN EL CENTRO

Finalidades educativas

Proyecto curricular de centro

Reglamento de ordenación y funcionamiento

La actuación de los padres en el centro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

Di "no" (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)

¿Y tú que piensas?

E.S.O. sin humos

Forma joven

Prevenir para vivir

Desarrollo de un programa concreto

Recursos para la prevención de adicciones en la red

PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

Definición de maltrato a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

Introducción

Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil

Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos

Detección de malos tratos infantiles en hospitales

Detección de malos tratos infantiles en centros escolares

Valoración de los malos tratos a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

Introducción

Factores de riesgo

Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

Introducción

Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación

El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial

Consecuencias del maltrato emocional

Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado

Barreras a la denuncia

Tratamientos

Tratamiento y terapia familiar

Apoyo y tratamiento individual

Intervenciones dirigidas a las redes sociales

Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

Introducción

Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil

Efectividad de la prevención del maltrato infantil

Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

Introducción

Proceso para la guarda y tutela del menor

Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados

Guardas y tutelas

Acogimiento residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL

Introducción

Maltrato infantil en la escuela

El maltrato entre iguales

La violencia escolar

Movimientos migratorios

Los medios de comunicación

PARTE 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE CONDUCTA EN NIÑOS DE 0-13 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

Los orígenes de la Terapia de Conducta

Fundamentos de la Terapia de Conducta

Modelo Cognitivo

Modelo Conductual

Análisis Funcional de la Conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños

Características de la intervención psicológica en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

Descripción del proceso terapéutico

+ Información Gratis

Características de la evaluación infantil
Técnicas de evaluación conductual en la infancia
Diseño y planificación del Plan de Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

La edad “bebé”

De 1 a 3 años

De 3 a 6 años

De 6 a 9 años

De 9 a 13 años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

Definición y características de los trastornos de conducta

Causas de los trastornos de conducta

Clasificación de los trastornos de conducta

El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento

El Trastorno Disocial

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Trastorno Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

La ansiedad

Las fobias infantiles

Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia

Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS AFECTIVOS

Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad

Trastornos afectivos bipolares en la infancia

Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia

Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia

El mutismo en la infancia

La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

Trastornos del sueño

Trastornos de la eliminación