



**EUROINNOVA.ES**  
Líder en Formación a distancia

## ***Máster Europeo en Educación Infantil***

**+ Información Gratis**

**Titulación acreditada por la Comisión Internacional de Formación de la UNESCO**

# Máster Europeo en Educación Infantil

**Duración:** 800 horas

**Precio:** 1.000 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación oficial y gastos de envío incluidos.

## Descripción

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros. Los profesionales de la educación tienen junto con la familia un papel clave en la educación y la formación de los niños, además debido al tiempo que conviven con ellos, los educadores a través de técnicas como la observación pueden descubrir determinadas alteraciones de conducta o del desarrollo, prestando una educación de calidad con base en la igualdad, sin distinción de sexo, raza o religión. Ofreciendo a su alumnado la posibilidad de aprender con técnicas y he



+ Información Gratis

[www.euroinova.es](http://www.euroinova.es)

Información y matrículas: 958 050 200



Fax: 958 050 244

## A quién va dirigido

El presente curso está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

## Objetivos

- Ofrecer un acercamiento a los principios legislativos en los que se apoya la educación intercultural, así como orientaciones para trabajar la interculturalidad en el aula de educación infantil.
- Ofrecer un acercamiento a la coeducación como respuesta a la exigencia y la necesidad de una educación para la igualdad en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir la competencia práctica que permita el desarrollo de las actividades de Prevención de Riesgos Laborales en centros infantiles.
- Entender el proceso de adquisición del lenguaje y desarrollo del mismo, adquiriendo además conocimientos sobre el origen de la literatura infantil, sus características y diversas formas en las que se presenta actualmente.
- Comprender y aplicar los métodos educativos clave, los juegos y los talleres.
- Presentar los conceptos básicos de la dietética y la nutrición, aplicados a la edad infantil.
- Conocer los tipos de alteración de conducta, sus causas y consecuencias para poder realizar una intervención psicoeducativa en niños de 0 a 13 años.

## Para que te prepara

Este curso te prepara para hacer frente en las aulas de infantil a factores tan presentes hoy en día como la interculturalidad, permitiendo así mismo ofrecer una educación que busque la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, que además cumpla con las previsiones normativas en materia de Prevención de Riesgos Laborales, que ofrezca al alumnado los conocimientos para incidir positivamente en el desarrollo infantil a través de los cuentos, dotar al alumnado de técnicas a través de las cuales los niños y niñas aprenden conocimientos y valores, proveer de las competencias necesarias para elaborar y supervisar menús adecuados para niños, así como preparar al alumnado para la intervención en aquellas situaciones en las que el niño sufre una alteración de la conducta.

## Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en centros educativos. Comedores escolares. Ludotecas. Aulas matinales.

## Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



## Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. También se adjunta en CDROM una guía de ayuda para utilizar el campus online.

La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Coeducación en Educación Infantil'
- Manual teórico 'Interculturalidad en la Etapa de Educación Infantil'
- Manual teórico 'Cuentos en Educación Infantil. Los Cuentacuentos'
- Manual teórico 'Prevención de Riesgos Laborales en Educación Infantil'
- Manual teórico 'Nutrición Infantil'
- Manual teórico 'Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil'
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años'
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM

- Paquete SCORM



+ Información Gratis

[www.euroinnova.es](http://www.euroinnova.es)

Información y matrículas: 958 050 200



Fax: 958 050 244

## Profesorado y servicio de tutorías

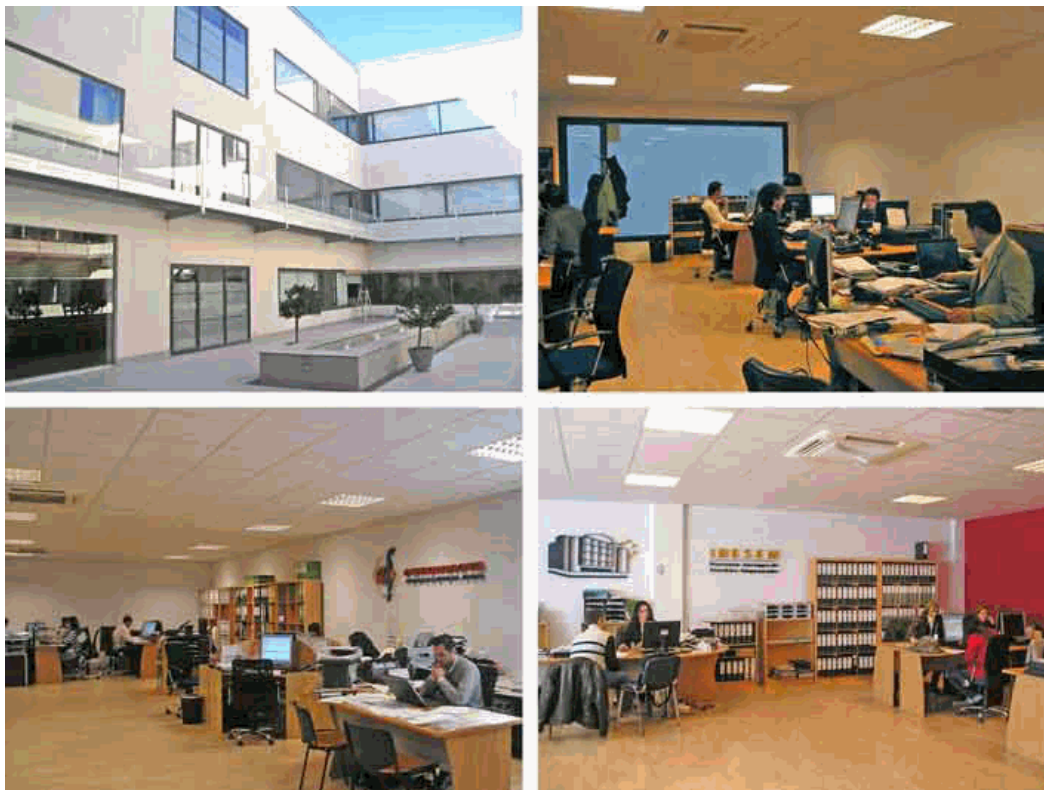
Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

## Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## Programa formativo

### PARTE 1. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

La voz de la experiencia.

España, país de inmigración y de encuentro cultural.

La escuela, encuentro de culturas.

El desafío...

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE.

El fenómeno migratorio.

El concepto de cultura.

Multiculturalidad e interculturalidad.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS.

Evolución legislativa en educación intercultural previo a la LOE.

Ley Orgánica de Educación (LOE).

Políticas europeas y estatales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

La atención a la diversidad.

Conceptualización de la educación intercultural.

Principios de la educación intercultural.

Modelos de educación intercultural.

Objetivos y contenidos de la educación intercultural.

Educar para la ciudadanía intercultural.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL.

Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula.

Las áreas de Educación Infantil.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO.

Actitudes y valores a cultivar.

Habilidades personales: cognitivas y emocionales.

Habilidades de interacción social.

### PARTE 2. COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENTIDO Y CONCEPTO DE COEDUCACIÓN

Introducción

¿Qué es la coeducación?

Teorías y modelos coeducativos

Coeducación hoy

Perspectivas de futuro para la coeducación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

La igualdad como horizonte

La teoría sexo – género

Sexismo y cultura

El proceso de socialización

Los estereotipos sexuales en nuestra cultura

La aportación de la perspectiva de género

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN COEDUCACIÓN

La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres

Políticas de Igualdad

La Coeducación desde la Ley Orgánica de Educación (LOE)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad

La socialización en la etapa de educación infantil

La coeducación en la educación infantil

Identificación de buenas prácticas coeducativas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS**

La educación afectiva

La educación sexual

Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género

La educación afectiva para la coeducación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL**

Contextualización

Elaboración de un proyecto de coeducación

Ejemplo de proyecto de coeducación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. COEDUCACIÓN EN EL AULA**

Trabajar la Coeducación

Propuestas para el cambio

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES**

Principios pedagógicos

Labor educativa del centro con la familia

Estereotipos familiares

### **PARTE 3. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EDUCACIÓN INFANTIL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIGEN E IMPLICACIONES DE LA LEY DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES**

Introducción

El trabajo y la salud. Riesgos profesionales. Factores de riesgo

Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA BÁSICA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES**

Normas de carácter internacional

Normas de carácter europeo

Normas de carácter estatal

Normativa específica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 31/1995 DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y MODIFICACIONES POSTERIORES**

Índice

Exposición de motivos

Capítulo I. Objeto, ámbito de aplicación y definiciones

Capítulo II. Política en materia de prevención de riesgos para proteger la seguridad y la salud en el trabajo

Capítulo III. Derechos y obligaciones

Capítulo IV. Servicios de prevención

Capítulo V. Consulta y participación de los trabajadores

Capítulo VI. Obligaciones de los fabricantes, importadores y suministradores

Capítulo VII. Responsabilidades y sanciones

Disposiciones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. REGLAMENTO DE LOS SERVICIOS DE PREVENCIÓN. REAL DECRETO 39/97 Y MODIFICACIONES POSTERIORES**

Índice

Exposición de motivos

Capítulo I. Disposiciones generales

Capítulo II. Evaluación de los riesgos y planificación de la actividad preventiva

Capítulo III. Organización de recursos para las actividades preventivas

Capítulo IV. Acreditación de entidades especializadas como servicios de prevención ajenos a las empresas

Capítulo V. Auditorías

Capítulo VI. Funciones y niveles de cualificación

Capítulo VII. Colaboración de los servicios de prevención con el sistema nacional de salud

Disposiciones

Anexos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE CONTROL DE RIESGOS**

Introducción

Tipos de medidas de carácter técnico que se pueden adoptar con objeto de reducir los riesgos profesionales

Medidas de carácter administrativo y de gestión que se pueden aplicar para minimizar riesgos profesionales

Sistemas de protección colectiva

Sistemas de protección individual

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES**

Introducción

Contenidos

Tipos de evaluaciones

Evaluación específica de riesgos impuesta por legislación específica

Evaluación de riesgos impuesta por legislación específica

Evaluación de riesgos para las que no existe legislación específica

Evaluación de riesgos que precisa métodos específicos de análisis

Evaluación general de riesgos

Anexos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CARGA DE TRABAJO E INSATISFACCIÓN LABORAL**

Carga de trabajo

Insatisfacción laboral

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS Y MANEJO DE CARGAS**

Introducción

Los trastornos músculo-esqueléticos: una afección dolorosa

Trabajadores

Los trabajadores más vulnerables

Cómo mantener la seguridad personal

Manejo de cargas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. RIESGOS ELÉCTRICOS Y RIESGOS EN LA COCINA**

Riesgos eléctricos

Medidas preventivas en los contactos eléctricos

Riesgos en la cocina y consignas preventivas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACOSO MORAL EN EL TRABAJO: MOBBING**

Aspectos médicos del Mobbing

Delimitaciones del fenómeno Mobbing

La evolución del proceso

El Mobbing como riesgo psicosocial

El tratamiento tradicional del problema

El acoso moral en la administración pública

Formas de intervención ante el Mobbing

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. RIESGOS GENERALES EN EL AULA Y CONSIGNAS PREVENTIVAS**

Introducción. Objeto

Metodología de análisis. Norma UNE 81.905

Criterios de valoración

Estimación del riesgo

Listado de riesgo

Riesgos que podemos encontrar en un aula

Consignas preventivas para el puesto de profesor

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN**

Introducción

Preceptos legales

Objetivos

Metodología

Contenidos del plan

Recomendaciones

Medidas de emergencias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES**

Emergencias y evaluación

Gestión de la prevención

Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo

Responsabilidades de los empresarios y obligaciones de los trabajadores

El control de la salud de los trabajadores

### **PARTE 4. CUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL. LOS CUENTACUENTOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL**

Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual

Conceptos básicos en Psicología Infantil

Concepto actual de desarrollo

Las dimensiones del desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE**

Definición de lenguaje y comunicación

Modelos explicativos

Principales teorías

Pensamiento y lenguaje

El niño de 0 a 15 meses

El niño de 1 a 3 años

El niño de 3 a 6 años

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LITERATURA INFANTIL**

Concepto y valor educativo

Origen y evolución

La figura de Cuentacuentos

Ilustraciones

Formas de literatura infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL**

Definición y características

Emociones en los niños

Concepto y características del juego

Desarrollo socio-afectivo de 0 a 3 años

Desarrollo socio-afectivo de 3 a 6 años

Valores sociales

Coeducación en la literatura infantil

Interculturalidad en la literatura infantil

Cuento como transmisor de valores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNITIVO**

Introducción al desarrollo psicomotriz

+ Información Gratis

Desarrollo psicomotor de 1 a 3 años

Desarrollo psicomotor de 3 a 6 años

Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años

Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años

Áreas del desarrollo psicomotor

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO CREATIVO**

Introducción

Imaginación

Fantasía infantil

Creatividad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRÁCTICA DEL CUENTO**

Algunos usos de los cuentos

Metodología para contar cuentos

Bibliotecas y eventos de Cuentacuentos

Cómo fomentar la lectura

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANIMACIÓN A LA LECTURA**

Qué es animar a leer

Crear el hábito desde el contexto familiar

Elaborar un Plan de Lectura en el centro escolar

### **PARTE 5. TALLERES Y RINCONES DE JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL**

Principales teorías del desarrollo

Características generales en el desarrollo Infantil

Dimensiones del desarrollo

Necesidades del alumnado

La socialización en la etapa de Educación Infantil

La imaginación y la creatividad Infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO**

Concepto de Psicomotricidad

La Estimulación Psicomotriz

La Intervención Psicomotriz

La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Gruesa.

La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN TEMPRANA**

Introducción

Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana

Principios básicos de la Atención Temprana

Niveles de intervención en la Atención Temprana

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL**

Introducción a la Educación Infantil

Estructura educativa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN DEL AULA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Introducción

El aula

El espacio escolar

El tiempo

Materiales didácticos y recursos

Agrupamientos del alumnado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

Concepto y características del juego

Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego  
Teorías del juego  
El juego como aprendizaje y enseñanza  
La metodología lúdica  
El juguete didáctico  
La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego  
El papel del educador  
La socialización a través del juego

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS RINCONES EDUCATIVOS**

Estrategia organizativa y didáctica de los Rincones Educativos.

Características de los Rincones Educativos  
Propuestas de actividades en los Rincones Educativos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EN LOS RINCONES EDUCATIVOS**

Clasificación y organización de los Rincones Educativos  
Rincón de la alfombra  
Rincón de las matemáticas  
Rincón de la música  
Rincón de la observación, la manipulación, la práctica y la experimentación  
Rincón de la percepción  
Rincón de la plástica y las manualidades  
Rincón del agua  
Rincón del juego simbólico  
Rincón del lenguaje  
Rincón de la naturaleza  
Rincón de las construcciones

Rincón del movimiento y de los juegos psicomotrices

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TALLERES EDUCATIVOS**

Estrategia organizativa y didáctica de los talleres educativos  
Consideraciones psicopedagógicas  
Características de los Rincones Educativos

Etapas en el planteamiento de un taller  
La participación de los padres y madres

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS**

Introducción  
Talleres del juego simbólico  
Talleres de Construcciones  
Talleres de Lectura o Cuentacuentos  
Talleres de Plástica, Pintura y Manualidades  
Talleres de música  
Talleres de Experimentación e Investigación

### **PARTE 6. NUTRICIÓN INFANTIL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS**

Conceptos relacionados con la alimentación  
Clasificación de los alimentos  
Clasificación de los nutrientes  
Necesidades de nutrientes: pirámide nutricional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SISTEMA GASTROINTESTINAL Y LA DIGESTIÓN**

Fisiología y anatomía del aparato digestivo  
La Digestión  
Hipermeabilidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES NUTRICIONALES**

Transformaciones energéticas celulares  
Unidades de medida de la energía  
Valor energético de los alimentos  
Tabla de composición de los alimentos  
Ley de Isodinamia y Ley de Mínimos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LACTANCIA INFANTIL**

El puerperio  
Necesidades nutricionales en la lactancia  
La lactancia  
Tipos de lactancia  
Dificultades con la lactancia  
Posición para la lactancia  
Duración y frecuencia en las tomas  
Lactancia materna a demanda  
Relactancia  
Medicamentos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUTRICIÓN DEL BEBÉ DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA**

Evolución de la alimentación  
Consejos para la alimentación del bebé  
Alimentos que conviene evitar en la alimentación del bebé  
Comparación de la leche materna con la leche de vaca  
El calostro  
Horario

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDADES NUTRICIONALES DE LOS NIÑOS**

La energía  
Proteínas  
Hidratos de carbono  
La fibra dietética  
Las grasas  
Vitaminas  
Minerales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUTRICIÓN HUMANA EN LA INFANCIA**

Alimentación tras el primer año de vida  
Importancia de una buena nutrición en la edad infantil  
Alimentación en la infancia  
Ritmos alimentarios durante el día  
Plan semanal de comidas  
Alimentos desaconsejados  
Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación  
Consejos para evitar problemas durante la comida  
Alergias alimentarias  
Alimentación e higiene bucodental

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA HIGIENE BUCAL**

El cuidado de los dientes  
Como lavarse los dientes  
Enfermedades que afectan a los dientes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTOLERANCIA Y ALERGIAS A LOS ALIMENTOS**

Definiciones  
Intolerancia a los alimentos

Alergias alimentarias

## **PARTE 7. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE LA CONDUCTA EN NIÑOS DE 0 – 13 AÑOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA**

Los orígenes de la Terapia de Conducta

Fundamentos de la Terapia de Conducta

Modelo Cognitivo

Modelo Conductual

Análisis Funcional de la Conducta

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS**

Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños

Características de la intervención psicológica en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO**

Descripción del proceso terapéutico

Características de la evaluación infantil

Técnicas de evaluación conductual en la infancia

Diseño y planificación del Plan de Intervención

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA**

Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta

Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL**

La edad “bebé”

De 1 a 3 años

De 3 a 6 años

De 6 a 9 años

De 9 a 13 años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA**

Definición y características de los trastornos de conducta

Causas de los trastornos de conducta

Clasificación de los trastornos de conducta

El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento

El Trastorno Disocia

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Trastorno Autista

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

La ansiedad

Las fobias infantiles

Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia

Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS AFECTIVOS**

Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad

Trastornos afectivos bipolares en la infancia

Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia

Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia

El mutismo en la infancia

La depresión infantil

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN**

Trastornos del sueño

Trastornos de la eliminación

+ Información Gratis

+ Información Gratis

[www.euroinnova.es](http://www.euroinnova.es)

Información y matrículas: 958 050 200



Fax: 958 050 244