



 **EUROINNOVA.ES**  
Líder en Formación a distancia

## ***Coordinador de Monitores de Ocio y Tiempo Libre y Animadores Socioculturales (Doble Titulación)***

+ Información Gratis

Titulación acreditada por la Comisión Internacional de Formación de la UNESCO

# Coordinador de Monitores de Ocio y Tiempo Libre y Animadores Socioculturales (Doble Titulación)

**Duración:** 300 horas

**Precio:** 220 € \*

**Modalidad:** Online/Distancia

\* Materiales didácticos, titulación oficial y gastos de envío incluidos.

## Descripción

Las instituciones sociales y educativas no han de olvidar su función socializadora y su objetivo de lograr el desarrollo integral de la persona. Es por ello que la animación sociocultural está emergiendo como metodología para favorecer la motivación y el enriquecimiento personal. El presente curso ofrece al alumno formación orientada para la dirección de un equipo de monitores o de animadores socioculturales y la organización de actividades tanto en el medio urbano como al aire libre, así como la aplicación de distintas técnicas grupales a nivel profesional.



+ Información Gratis

[www.euroinnova.es](http://www.euroinnova.es)

Información y matrículas: 958 050 200



Fax: 958 050 244

## *A quién va dirigido*

El presente curso está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

## *Objetivos*

- Implicar al alumnado en la elaboración y funcionamiento de proyectos sociales de interés en el entorno inmediato.
- Formar y preparar a jóvenes para el desarrollo de procesos socioculturales y socioeducativos en el entorno al que pertenezcan los alumnos.
- Promover el debate y el intercambio entre grupos que desarrollen procesos formativos y/o de intervención en temas socioculturales y socioeducativos.
- Ofrecer un curso de formación con una proyección laboral dentro del ámbito sociocultural y medioambiental orientada a cubrir las necesidades laborales de las empresas del ámbito.

## *Para que te prepara*

El presente curso capacitará al alumno para coordinar y dirigir un equipo de monitores, organizar actividades de animación sociocultural, tanto en el medio urbano como en la naturaleza.

## *Salidas laborales*

Centros culturales, asociaciones, residencias, escuelas de ocio y tiempo libre, etc.

## Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



## Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

## Metodología

La metodología a seguir se basa en leer el manual teórico, a la vez que se responden las distintas cuestiones que se adjuntan al final de cada bloque temático. Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, el "Cuaderno de Ejercicios" que se adjunta. Luego continuar con el itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% de total de las respuestas) de la parte a Distancia y del mismo modo se haya completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente de la parte Online.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Coordinador de Monitores de Ocio y Tiempo Libre'
- Cuaderno de ejercicios
- CDROM 'Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre - Dinámicas de Grupo'
- CDROM 'Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre - Resolución de Conflictos'



## Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

## Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## Programa formativo

### PARTE 1. COORDINADOR DE MONITORES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE Y ANIMADORES SOCIOCULTURALES

## MÓDULO 1. COORDINADOR DE MONITORES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE Y ANIMADORES SOCIOCULTURALES. PARTE TEÓRICO PRÁCTICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANIMADOR / DINAMIZADOR EN EL GRUPO

Características del/la animador/a

Tres tipos de animador/a

Papel del/la animador/a

Funciones del/la animador/a

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MONITOR DE TIEMPO LIBRE

Pedagogía y técnica del monitor de tiempo libre

Capacidades del monitor de tiempo libre

Formación continuada

Ámbitos, aspectos y funciones

Programación y técnicas

Características del monitor de tiempo libre

Para ser un buen monitor de tiempo libre

Funciones del monitor de tiempo libre

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL

Conceptualización de la actividad física en el medio natural

Información complementaria

Aspectos técnicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACAMPADAS

Conceptualización

Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural

Características generales de la acampada

Lugares donde acampar

Equipo

Factores de degradación del entorno

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN AMBIENTAL

Introducción a la educación ambiental

La crisis ambiental

Funciones de la educación ambiental

Objetivos de la educación ambiental

Educación y gestión ambiental

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANIFICACIÓN

Planificación de un proyecto

Definición de planificación

Necesidad de planificación

Tipos de planificación

Proceso general de la planificación

Proceso de planificación

Planificación del proceso para una organización

Planificación para un proyecto

Trabajo de base

Organización/proyecto existente - Revisión del progreso /Diagnóstico organizativo

Nueva organización/proyecto - Análisis de problemas/evaluación de las necesidades

Priorizar

Consideración de posibles asociaciones

Revisión del progreso

Exploración del entorno

Revisión del marco estratégico

Revisión de la estrategia

Nuevos objetivos

Revisión/planificación de la estructura

Planificación de acción

El análisis DAFO (WTSO)

El análisis PEST

Visión de futuro

Análisis de los interesados

Análisis de los espacios

Análisis del marco lógico (AML)

Planificación para el seguimiento y la evaluación

Planificación para medir indicadores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

Breve introducción sobre educación para la salud

Consideraciones metodológicas

Sexualidad en la etapa infantil

Alimentación infantil y adolescente

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRIMEROS AUXILIOS**

Normas generales para prestar primeros auxilios

Procedimientos para prestar primeros auxilios

Precauciones generales para prestar primeros auxilios

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ÁREA SOCIOCULTURAL**

Análisis de la realidad

Programación de un proyecto aplicado al coordinador de ocio y tiempo libre

Técnicas de investigación

Pautas para el coordinador de ocio y tiempo libre para la organización de las asociaciones

Concepciones de ocio

Educación en el tiempo libre

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁREA EDUCATIVA**

Pedagogía del ocio

Tipos de educación

Educación en valores

Televisión, violencia e infancia

Trabajo en equipo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA**

Educación para la Paz

Educación intercultural

Sociedad multicultural

## **MÓDULO 2. MONITOR SOCIOCULTURAL. PRÁCTICA**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. DINÁMICAS DE GRUPO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN LOS OBJETIVOS**

Presentación

Conocimiento.  
Confianza.  
Animación.  
Cooperación.  
Integración.  
Comunicación.  
Resolución de conflictos.  
Consenso.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS**

Predomina la participación de expertos.  
Participan expertos y grupo.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN EL TAMAÑO**

Gran grupo.  
Grupo mediano.  
Grupo pequeño.

**UNIDAD FORMATIVA 2. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

Presentación  
Definición de conflicto  
Conflictos interpersonales  
Actitudes ante el conflicto  
Enseñamos a resolver conflictos  
Evaluación y despedida

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

El nombre que te pillo  
Mirarse con los ojos azules y en positivo  
Saltos  
Silencio  
Salir del círculo  
Fumadores  
El líder manda  
Ver, juzgar y actuar  
Historia de Marlene  
Los planetas  
Okupas  
Fotos conflictivas  
Yo lo miro así  
Que viene el cartero

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTALACIÓN DEL SOFTWARE "GERZA"**

Colección de 400 dinámicas de grupo

**PARTE 2 COORDINADOR DE MONITORES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE**

**MÓDULO 1. COORDINADOR DE MONITORES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANIMADOR/DINAMIZADOR EN EL GRUPO**

Características del animador/a.  
Tres tipos de animador/a.  
Papel de/la animador/a.  
Funciones del animador/a.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. MONITOR DE TIEMPO LIBRE**

Pedagogía y técnica del monitor de tiempo libre.

Capacidades del monitor de tiempo libre.

Formación continuada.

Ámbitos, aspectos y funciones.

Programación y técnicas.

Características del monitor de tiempo libre.

Para ser un buen monitor de tiempo libre.

Funciones del monitor de tiempo libre.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL**

Conceptualización de la actividad física en el medio natural.

Información complementaria.

Aspectos técnicos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACAMPADAS**

Conceptualización

Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural

Características generales de la acampada

Lugares donde acampar

Equipo

Factores de degradación del entorno

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DINÁMICAS DE GRUPOS**

Definición.

Aplicaciones a los distintos campos de la vida social.

Técnicas de dinámica de grupo.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Introducción a la educación ambiental

La crisis ambiental

Funciones de la educación ambiental

Objetivos de la educación ambiental

Educación y gestión ambiental

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANIFICACIÓN**

Planificación de un proyecto.

Planificación del proceso para una organización

Visión de futuro

Análisis de los interesados

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

Breve introducción sobre educación para la salud

Consideraciones metodológicas

Sexualidad en la etapa infantil

Alimentación infantil y adolescente

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS**

Normas generales para prestar Primeros Auxilios.

Procedimientos para prestar Primeros Auxilios.

Precauciones generales para prestar Primeros Auxilios.

Heridas graves o complicadas.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁREA SOCIOCULTURAL**

Análisis de la realidad

Programación de un proyecto aplicado al coordinador de ocio y tiempo libre

Técnicas de investigación

Pautas para el coordinador de ocio y tiempo libre para la organización de las asociaciones

Concepciones de ocio

Educación en el tiempo libre

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. ÁREA EDUCATIVA**

Pedagogía del ocio  
Tipos de educación  
Educación en valores  
Televisión, violencia e infancia  
Trabajo en equipo

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA**

Educación para la Paz  
Educación intercultural  
Sociedad multicultural